

Анализ психологии личности в отечественной психологии

Юров Игорь Александрович

Московский инновационный университет, Россия

e-mail: sov36@mail.ru

Аннотация. В статье представлен анализ описания психологии личности в отечественных учебниках и учебных пособиях.

Ключевые слова: теория, парадигма, психология, личность, учебник, пособие, подход, деятельность, субъект, анализ.

Analysis of personality psychology in Russian psychology

Yurov Igor Aleksandrovich

Moscow Innovation University, Russia

e-mail: sov36@mail.ru

Abstract. The article presents an analysis of the description of personality psychology in Russian textbooks and teaching aids.

Keywords: theory, paradigm, psychology, personality, textbook, manual, approach, activity, subject, analysis.

Анализ отечественной психологической литературы свидетельствует, что когда речь заходит о теориях личности, авторы, как правило, описывают парадигмы теории личности зарубежных психологов. Теории, позиции, мнения отечественных психологов представлены крайне скудно, несмотря на то, что проблемами психологии личности занимались и занимаются более 100 отечественных специалистов (только из числа тех, кто пишет учебники, учебные пособия, и кто обладает докторской степенью). А отечественные парадигмы психологии и парадигмы теории личности до сих пор являются

terra incognita. Поэтому до сих пор в отечественных учебниках описываются только зарубежные и парадигмы и теории личности.

В учебном пособии «Основы психологии» Л.Д.Столяренко (Ростов н/Д: Феникс, 1996) глава 5 «Современные психологические теории личности» (С. 114–153) состоит из следующих параграфов: 1. Фрейдизм, психоанализ (С. 114–117). 2. Бихевиоризм (С. 118–124). 3. Когнитивные теории личности (С. 124–126). 4. Гуманистические теории личности (С. 126–153). Как видно, отечественные теории личности в этой главе не представлены. В главе 6 «Типология личности и личностный рост» (С. 154–246) в параграфе 1 (Психологическая структура личности) кратко представлена структура личности по К.К.Платонову и описываются черты личности по Р.Кеттеллу. В параграфе 2 (Темперамент – биологический фундамент личности) представлены позиции по этой проблеме Гиппократовы с добавлением экспериментальных данных И.П.Павлова, затем дается описание позиций К.Юнга и Г.Айзенка. В параграфе 3 (Конституционные и клинические типологии) представлена теория личности Э.Кречмера.

В учебном пособии «Психология и педагогика» под ред. К.А.Абульхановой, Н.В. Валиной, Л.Г.Лаптева, В.А. Сластенина (М.:Изд-во «Совершенство», 1998) в главе 3 (Лекция 3) представлено два параграфа. В параграфе 3.1. «Проблема личности в психологии» (С. 43–50) авторы пишут: «Для выработки истинно научного психологического знания о личности важно всесторонне учесть достижения зарубежной психологии. Здесь можно выделить такие фундаментальные, признанные и полезные ориентации в зарубежной психологии, как:

1. Традиционные теории личности (В.Дильтей, К.Левин, В.Штерн, З. Фрейд, К.Юнг и др.);
2. Новые теории (Г.Айзенк, Р.Кеттелл, А.Маслоу, Г.Оллпорт, К. Роджерс, К. Хорни и др.);
3. Новейшие теории (Э.Берн, К.Леонгард, Д.Мид, Г. Салливан, П. Сирс, Э.Фромм и др.).

Содержательно все они представлены следующими теориями: психоаналитические концепции фрейдизма, постфрейдизма и неопрейдизма; бихевиористские и необихевиористские концепции; гуманистические теории; интеракционистские (интерперсональные) концепции; экзистенциалистские; социологические (в т.ч. марксистки ориентированные); эклектические и др.» (С. 43). Далее в этой главе идет анализ традиционных теорий личности (З. Фрейд, К.Юнг, К.Левин). Затем авторы представляют новые теории личности, которые, по их мнению, объединяют идеи, взгляды и концепции, касающиеся такого круга вопросов, как антропологизация и психологизация личности (А.Адлер, Г. Оллпорт, К.Роджерс, А.Маслоу, Г.Айзенк). В конце

параграфа представлены новейшие теории личности (Э.Берн, Э. Фромм, Д. Мид, Г.Салливен, К.Леонгард, Дж. Келли). В параграфе 3.2. «Психологическая структура личности» (с. 50–74) на одной страничке (С. 50-51) авторы пишут, что в отечественной психологии проблема личности представлялась длительное время несколько обособленно от представлений, которые формировались в различных зарубежных школах, а с 50-х годов в связи с разоблачениями культа личности Сталина начались более активные исследования личности. В Москве сформировалась самобытная школа А.Н.Леонтьева., а Ленинграде в школе Б.Г.Ананьева получило развитие новое антропологическое направление. Таким образом, в учебном пособии описываются зарубежные теории личности (отечественных там нет), а психологическая структура (перечисление без анализа) предлагается по С.Л.Рубинштейну.

В учебнике «Психология» (М.: Гуман. изд. центр ВЛАДОС, 2000 г.) Р.С. Немова в разделе «Современные теории личности» (С. 341-356) на менее чем одной страничке из 16 дается характеристика современным отечественным теориям личности. Автор пишет: «В отечественной психологии наиболее известные исследования в области личности связаны с теоретическими работами представителей школы Л.С. Выготского. Значительный вклад в решение проблемы личности внесли, в частности, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович". Далее автор теорию, предложенную Л.И.Божович, относит к разряду психодинамических, экспериментальных, структурно-динамических, и отмечает, что А.Н.Леонтьев представил свою концепцию структуры личности и развития личности, в которой центральное место отведено понятию деятельности. На других 15 страницах Немов дает развернутые характеристики личности З. Фрейда, А.Маслоу, К.Роджерса, Р.Кеттелла, Г.Оллпорта, упоминает К.Левина. В разделе «Формирование и развитие личности» (С. 356-362) нет даже упоминания отечественных специалистов по личности, а представлено развернутая точка зрения на личностное развитие Э.Эриксона.

В «Учебнике нового века» «Общая психология» (СПб.: Питер, 2000 г.) А.Г.Маклакова в разделе 21.1 «Теории личности» только на неполной одной странице из 20 (С. 490-510) дается анализ отечественных теорий личности, упоминая учебник Р.С.Немова и позицию Б.Ф.Зейгарник, которая выделяет следующие группы теорий: теории личности фрейдизма и неофрейдизма, гуманистические теории личности, теории личности экзистенциальной психологии, теории личности французской социологической школы и др. (А где отечественные? - И.Ю.) и рассматривает в общих чертах некоторые из них (на 20 страницах).

В учебнике «Психология» для гуманитарных вузов под ред. В.Н. Дружинина (СПб.: Питер, 2001) в главе 15 «Теории личности» (С. 273–294) в параграфе 15.1. «Проблема личности в психологии» автор В.М. Русалов пишет: «В современной психологии выделяют семь основных подходов к изучению личности... Теория личности – это совокупность гипотез, или предположений о природе и механизмах развития личности. Теория личности пытается не только объяснить, но и предсказать поведение человека (Хьелл А., Зиглер Д., 1997) (С. 273). В параграфе 15.2. (С. 273–275) представлена «Психодинамическая теория личности» по З. Фрейду. В параграфе 15.3.(С. 275–277) «Аналитическая теория личности» представлена позиция К.Юнга. В параграфе 15.4. (С. 277–280) представлены позиции К. Роджерса. и А. Маслоу. В параграфе 15.5. (С. 280–283) «Когнитивная теория личности» представлены позиции Дж. Келли, Ф. Франселла, Д. Баннистера. В параграфе 15.6. (С. 283–285) «Поведенческая теория личности» представлены позиции Дж. Уотсона, Б. Скиннера, А. Бандуры и Дж. Роттера. В параграфе 15.7.(С. 285–288) «Деятельностная теория личности» отмечается, что эта теория получила наибольшее распространение в отечественной психологии: «Среди исследователей, внесших наибольший вклад в ее развитие, следует назвать, прежде всего, С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева, К. А. Абульханову-Славскую и А. В. Брушлинского.» (С. 285) и подчеркивается, что в деятельностном подходе наиболее популярной является четырехкомпонентная модель личности, которая в качестве основных структурных блоков включает в себя направленность, способности, характер и самоконтроль. В параграфе 15.8. (С. 288–294) «Диспозициональная теория личности» отмечается, что среди исследователей данного направления наиболее известным является Г. Оллпорт – основоположник теории черт (только один психолог). Итак, авторы учебника представляют одну отечественную «деятельностную» теорию личности (только 3 стр. из 22, посвященных зарубежным теориям личности), при этом подчеркивая, что данная теория имеет ряд общих черт с поведенческой теорией личности, особенно с ее социально-наученческим направлением, с гуманистической и когнитивной теориями, т. е. с зарубежными теориями личности.

В учебнике «Общая психология» (М.: Изд-во Рефл-Бук, 2007) авторы Р.Х.Тугушев, Е.И. Гарбер в главе 5 «Учение о личности в психологии» (С. 130–159) пишут, что среди теорий личности в отечественной психологии наибольшее влияние приобрели три направления: психодинамические; культурно-исторические и поведенческие; гуманистические и духовно-ориентированные. Именно в области общепсихологических учений

происходит прорыв и сближение академической и практической психологии. Первой такой общепсихологической теорией стала теория З. Фрейда. Далее авторы представляют теорию личности по З. Фрейду, А. Адлеру, К.Г. Юнгу. В параграфе 5.3. «Культурно-исторические личности» в 5.3.1. на трех страницах из 30 представлены культурно-историческая теория Л.С. Выготского и психологическая теория деятельности (А.Н. Леонтьев). В параграфе 5.4. «Развитие конкретно-психологических подходов к личности в отечественной психологии» авторы выделяют три подхода в понимании личности. Первый ставит п акцент на социальной сущности личности и опирается на марксистское учение о личности. Второй подход ставил акцент на природном, биологическом в личности (Э. Кречмера, У. Шелдона). Третий подход ставит акцент на духовном в личности (В.С.Соловьев, А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин, П.А. Флоренской). Концепция Л. И. Божович непосредственно примыкает к культурно-историческим теориям школы Л. С. Выготского. Концепция личности Б. И. Додонова отнесится к гуманитарным. Теория личности В.С. Мерлина носит более целостный характер, обобщает достижения отечественной и зарубежной психологии личности 70-х гг. XX в. В параграфе 5.5. представлены «Гуманистические и духовно-ориентированные теории личности» (концепции А.Маслоу и В.Франкла). Отечественные концепции не представлены.

В учебно-методическом пособии «Общая психология» (М.: Изд-во Ось-89, 2007) под ред. М.В.Гамезо в главе 16 «Личность» отмечается, что в различных психологических направлениях и концепциях (в психоанализе, бихевиоризме, в концепциях К. Левина, А. Маслоу, Г. Олпорта, К. Роджерса) личность трактуется по-своему. В отечественной психологии личность выступает в единстве биологического и социального, но природные свойства и особенности индивида выступают в личности как социально обусловленные элементы (С.Л. Рубинштейн). В пособии подчеркивается, что в науке сложилось восемь устойчивых теорий личности: психоаналитическая (З. Фрейд), аналитическая (К. Юнг), индивидуальная (А. Адлер), когнитивная (Дж. Келли), гуманистическая (А. Маслоу, К. Роджерс), поведенческая (А. Бандура), деятельностная (А.Н. Леонтьев), диспозиционная (Г. Олпорт). Это повторение теорий личности, представленных в учебнике «Психология» под ред. В.Н.Дружинина. Авторы посвящают 11 страниц текста этим теориям личности, уделяя отечественной «деятельностной» теории 8 строчек, и пишут, что существуют и другие подходы, а также постоянно возникают новые. Но другие в данном учебно-методическом пособии не представлены.

В учебном пособии «Психология и педагогика» (СПб.: Питер, 2010) Реан А., Бордовская Н., Розум С. в главе 6 «Личность в психологии» в параграфе 6.1(С. 122–145) отмечается, что в целом, в настоящее время существует множество теорий личности, которые развиваются в рамках таких направлений, как психоанализ, неофрейдизм, когнитивно-бихевиоральный подход, гуманистическая психология, структурно-типологическое направление и на 24 страницах представляют модели личности по З.Фрейду, А.Адлеру, Г.Айзенку, А.Маслоу. И только одна страница посвящена концепции личности К.К. Платонова.

В таблице 1 проанализированы количественные данные о соотношении вклада в теорию личности зарубежными и отечественными психологами, представленные негде-нибудь, а в учебниках и учебных пособиях, изданных солидными издательствами в Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону.

Таблица 1

Количественные данные о соотношении вклада в теорию личности зарубежными и отечественными психологами, представленных в учебниках и учебных пособиях

№	Название учебника (учебного пособия)	Кол-во зарубеж. авторов	Кол-во страниц	Кол-во отечеств. авторов	Кол-во страниц
1.	Основы психологии (Л.Д.Столяренко)	20	133	2	1
2.	Психология и педагогика (коллектив авторов)	21	31	3	1
3.	Психология (Р.С.Немов)	20	21	3	1
4.	Общая психология (А.Г.Маклаков)	20	20	2	1
5.	Психология (В.Н.Дружинин)	21	21	4	3
6.	Общая психология (Р.Х.Тугушев, Е.И. Гарбер)	18	29	3	3
7.	Общая психология (М.В.Гамезо)	18	11	1	8 строчек
8.	Психология и педагогика (А.Реан, Н.Бордовская, С.Розум)	18	24	1	1

Выводы: 1. В литературе не представлена отечественная парадигма психологии личности. 2. Зарубежные теории личности исходят из основных парадигм психологии. 3. В отечественных учебниках по психологии при анализе психологии личности (теории личности) преимущественно представляются зарубежные теории, лишь изредко – одного-двух отечественных ученых. 4. Понятие личности трактуется от очень узкого до самого широкого понимания. 5. Одни психологи особенно подчеркивают социальные, а другие — биологические компоненты личности. 6. При экспериментальном описании психологии личности практически не учитываются возрастные, квалификационные, гендерные особенности. 7. Часто наблюдается такое явление, как связь дефиниции из одной парадигмы с эмпирическими данными для подтверждения теоретической позиции – из другой (других) 6. Много работ по отдельным уровневым подструктурам личности, но очень мало — комплексных описаний психологии личности. Отсюда следуют три умозаключения. Первое – интегрировать все отечественные теории личности в одну парадигму. Второе – конвергировать зарубежные и отечественные теории личности, т. к. между ними помимо расхождений есть и общее. И третье – взять за основу имеющиеся зарубежные и отечественные теории личности и совместными усилиями (по методу мозаики) создавать свою современную отечественную теорию личности и ее психологическое обоснование [1-8].

Список литературы:

1. Мельников В.М., Юров И.А. Структура личности в отечественной психологии // Известия Сочинского государственного университета. 2014. № 4-2 (33). С. 158–162.
2. Юров И.А. С.Л.Рубинштейн: диалектико-материалистическая и гуманистическая психологии // Психолог. 2015. № 4. С. 37-81.
3. Юров И.А. Парадигмы в отечественной психологии // Материалы Межд. научно-практ. конф. «Человек. Искусство. Вселенная». М.: Центр развития человека. 2015. С. 10-13.
4. Юров И.А. Две парадигмы отечественной психологии // Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность. М.: ФГБОУ ВО «МГУДТ», 2016. С. 311-317.
5. Юров И.А. Личность в спортивной психологии // Вестник по психологии и педагогики Южной Сибири. 2016. № 3 С. 231-241.

6. Юров И.А. Психологические свойства спортсменов. М.: РУСАЙНС, 2017. 108 с.
7. Юрова К.И., Юров И.А. Проблема личности в юридической психологии/ Вестник УРАО. 2016. №5. С. 84-91.
8. Юрова К.И., Юров И.А. Психология личности: структура и функции // Дружининские чтения. Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. г. Сочи. Киров: МЦНИП, 2014. 465 с. С. 190-192.

References:

1. Mel'nikov V.M., Jurov I.A. Struktura lichnosti v otechestvennoj psihologii // Izvestija Sochinskogo gosudarstvennogo universiteta. 2014. № 4-2 (33). S. 158–162.
2. Jurov I.A. S.L.Rubinshtejn: dialektiko-materialisticheskaja i gumanisticheskaja psihologii // Psiholog. 2015. № 4. S. 37-81.
3. Jurov I.A. Paradigmy v otechestvennoj psihologii // Materialy Mezhd. nauchno-prakt. konf. «Chelovek. Iskusstvo. Vselennaja». М.: Centr razvitija cheloveka. 2015. S. 10-13.
4. Jurov I.A. Dve paradigmy otechestvennoj psihologii // Gumanitarnye osnovanija social'nogo progressa: Rossija i sovremennost'. М.: FGBOU VO «MGUDT», 2016. S. 311-317.
5. Jurov I.A. Lichnost' v sportivnoj psihologii // Vestnik po psihologii i pedagogiki Juzhnoj Sibiri. 2016. № 3 S. 231-241.
6. Jurov I.A. Psihologicheskie svojstva sportsmenov. М.: RUSAJNS, 2017. 108 s.
7. Jurova K.I., Jurov I.A. Problema lichnosti v juridicheskoi psihologii/ Vestnik URAO. 2016. №5. S. 84-91.
8. Jurova K.I., Jurov I.A. Psihologija lichnosti: struktura i funkcii // Druzhininskie chtenija. Sbornik materialov XIII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii. g. Sochi. Киров: МСНИП, 2014. 465 s. S. 190- 192.

Сведения об авторе:

Юров Игорь Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии физической культуры, Московский инновационный университет (Москва, Россия).