

Цифровая история психологии

Исследование предмета психологической науки на примере понятия «психика»

Иванов Александр Сергеевич

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Россия

e-mail: ivane1e@yandex.ru

Уколова Юлия Владимировна

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Россия

Научный руководитель: Костригин Артем Андреевич

Аннотация. В данной работе приводится краткий обзор сервиса Google Ngram Viewer, а также пример исследования, проведённого с его использованием. В основу исследования легло изучение частоты употребления понятия «психика» в литературе.

Ключевые слова: психика, термин, частота употребления, пик частоты, литература

Research of subject matter of psychological science on example of concept "psyche"

Ivanov Alexander Sergeyevich

Kosygin Russian State University, Russia

e-mail: ivane1e@yandex.ru

Ukolova Yulia Vladimirovna

Kosygin Russian State University, Russia

Scientific Advisor: Kostrigin Artem Andreevich

Abstract. In this paper, we give a brief overview of the Google Ngram Viewer service, as well as an example of a study conducted with its use. The study was based on the frequency of the use of the concept of "psyche" in literature.

Keywords: psyche, concept, use frequency, frequency peak, literature

В декабре 2010 г. поисковая компания Google запустила сервис Ngram Viewer, способный обрабатывать огромный массив оцифрованных книг и журналов, проверять частоту употребления тех или иных слов и/или терминов и представлять результаты в виде графика, который может быть проанализирован исследователем. В данной статье пойдёт речь о том, как с помощью данного сервиса можно определить частоту употребления понятия «психика» в отечественной литературе и литературе, переведённой на русский язык.

Актуальность исследования заключается в том, чтобы составить определённое мнение о частоте употребления ключевого понятия психологии в различные промежутки времени и выявить достоинства и возможные недостатки подобного метода исследования. К тому же можно с уверенностью сказать, что подобные исследования – новшество в современной науке, в связи с чем появляется всё большее количество работ в данной отрасли [5].

Прежде всего, необходимо сказать о том, как происходит обработка информации данным сервисом. В базе данных Ngram Viewer сохранены миллионы оцифрованных книг на русском, английском, французском и других языках; книги сортированы по годам, а поиск по словам можно производить с учётом регистра для большей точности исследования. Исходя из настроек поиска, заданных исследователем, программа будет рассчитывать частоту употребления определённого выражения.

В исследовании, проведённом авторами статьи с использованием сервиса Google Ngram Viewer, были установлены следующие критерии поиска: ключевое слово «психика» с учётом регистра, временные рамки с 1850 по 2008 гг. среди литературы на русском языке. Следует отметить, что программа не предоставляет возможности отделения научных работ от художественных, из-за чего конечный результат исследования может иметь лишь гипотетический характер. Это первый недостаток использования данного сервиса. График (рис.1), полученный при использовании Ngram, отражает уровень интереса к предмету психологии, психике, на различных исторических этапах.

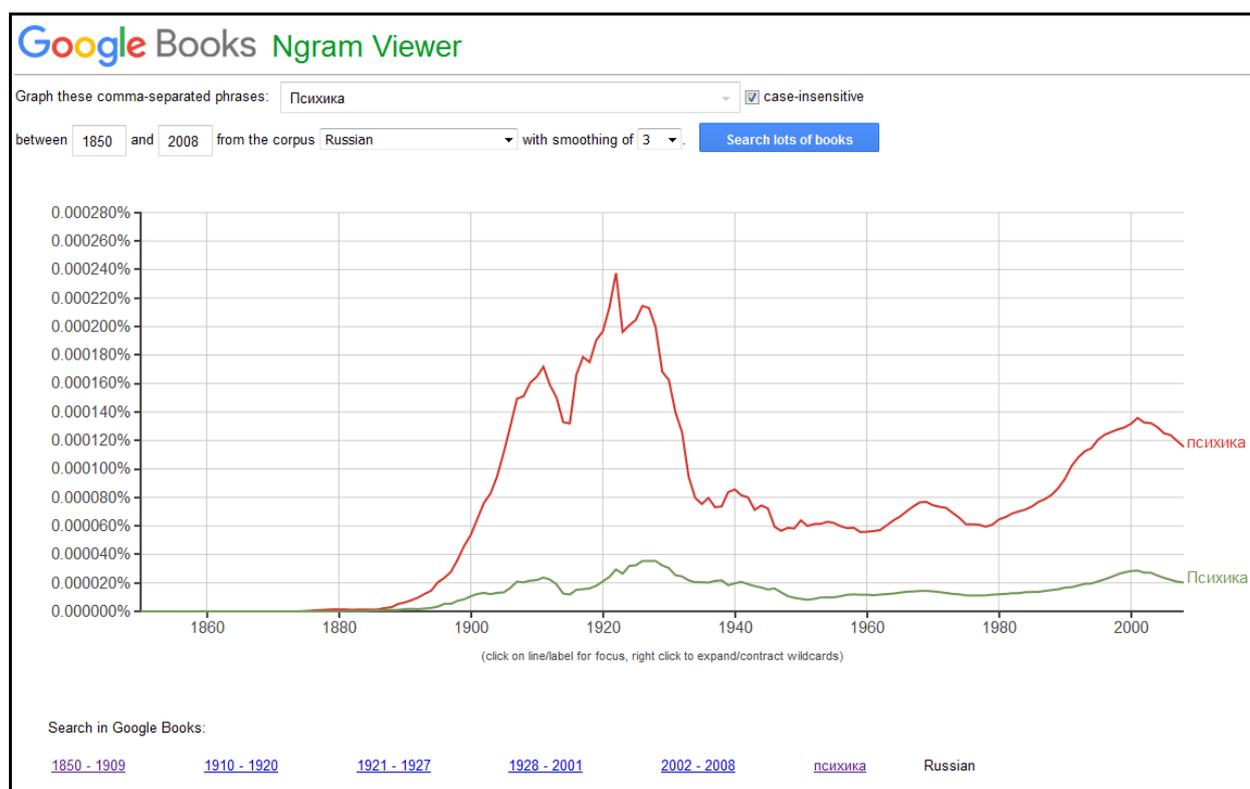


Рис.1 Частота употребления понятия «психика»

Мы можем видеть, что первая значимая частота употребления слова «психика» в литературе, показанная на графике, датируется 1875 г. с учётом того, что слово записано со строчной буквы, и 1881 г., если слово записано с заглавной буквы. Предположительно, регистр в определённой мере влияет на результаты; об этом будет сказано далее.

В 1910 г. (0,000186) наблюдается первый значительный пик частоты употребления понятия «психика» [10]. Далее частота употребления слова «психика» достигает высоких значений в 1922 г. (0,000267) и 1925 г. (0,000236) [9]. Всё это связано с развитием психологической мысли в стране, с деятельностью выдающихся учёных, таких как Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и другие. Также в период до начала тридцатых годов создаются некоторые отрасли психологии, такие как инженерная, авиационная, детская, возрастная и т.д. [2; 3].

1939 г. (0,000102) – данный пик характеризуется появлением некоторого количества теоретических работ отечественных специалистов [2; 8].

Один из пиков приходится на 1966 г. (0,0000839). Это связано, скорее всего, с открытием факультета психологии в Московском Государственном Университете и, соответственно, выпуском учебной и теоретико-методологической литературы [4].

2001 г. (0,000164) – пик частоты употребления термина «психика», как и многие другие, можно охарактеризовать появлением работ теоретического характера; также можно предположить, что этот год является «точкой подведения итогов», то есть именно в 2001 г., на рубеже тысячелетий, исследователи определяли для себя и своих коллег ключевые векторы развития науки [1].

Вплоть до 1978 г. уровень колеблется в ограниченных пределах, резких скачков или спадов не наблюдается; при этом продолжали публиковаться статьи и книги о психологии, но их было недостаточно. Однако из графика видно, что небольшой всплеск интереса к предмету психологии приходится на область от 1963 до 1968 гг. Это связано с тем, что в Москве проводился XVIII международный психологический конгресс; при подготовке к нему вероятнее всего выпускались специальные журналы и книги, призванные объяснить суть конгресса заинтересованным лицам [7]. Можно предположить, что сервис Ngram содержит также оцифрованные копии статей участников этого конгресса и переводы их работ, выпущенные в этот период [3].

После 1978 года наблюдается резкий скачок в количестве употреблений термина «психика» в литературе [4; 6], и в последующие годы наблюдается увеличение интереса к психике и, соответственно, к психологии. Интерес к предмету психологии может иметь прямую связь с открытием в ведущих университетах страны кафедр психологии.

Сервис Google Ngram Viewer предоставляет широкий спектр возможностей для исследований. Он позволяет увидеть значимую частоту употребления того или иного термина и построить на основе результатов график. Стоит обратить внимание на то, что исследователь может просмотреть список литературы, в которой приводится искомое выражение, однако список этот неполный по разным причинам: например, к книге, которая присутствует в базе данных, нет доступа, из-за чего она не будет выводиться в списке литературы за определённый период. Стоит добавить, что на результат исследований может влиять наличие в базе данных художественной литературы, в которой употребляются искомые выражения.

Выше было сказано о влиянии регистра на результаты поиска. Действительно, написание слова с большой или строчной буквы может играть некоторую роль. Так, например, слово «Психика» встречается реже слова «психика», имеет меньшее количество пиков графика; в общем, график представляется более плавным, нежели у слова «психика». Это можно связать с тем, что написание слова с маленькой буквы может встречаться в художественных произведениях и литературе, имеющей с наукой мало общего.

Написание слова с большой буквы может быть признаком того, что слово начинает предложение в тексте, то есть, возможно, это предложение даёт определение термину, либо представляет какое-либо пояснение или дополнение к предмету психологии. Вероятнее всего, что написание с большой буквы встречается по большей мере в научных работах. Не стоит забывать о том, что программа не учитывает те слова, которые образованы от данных выражений. В этом случае стоит при поиске задавать более определенные критерии, которые будут призваны сделать результаты исследования более точными.

В заключение можно сказать о том, какие, собственно, достоинства и недостатки подобного вида исследования были выявлены авторами данной статьи. В «плюсам» можно отнести, несомненно, то, что Ngram Viewer представляет собой мощный инструмент поиска определенных слов и выражений на основе базы, включающей в себя миллионы книг на различных языках. Данные, полученные в результате исследования с использованием этого сервиса, могут быть проанализированы и включены в какое-либо другое исследование в виде подтверждения или опровержения той или иной мысли; также с использованием программы можно проводить и самостоятельное исследование. Также безоговорочным достоинством программы является возможность поиска нескольких разных слов или выражений и выведение результатов на один график. «Минусами» будет являться то, что программа не даёт возможности отделить научную литературу от художественной, что может влиять на результаты; нет возможности просмотреть полный список книг и журналов, использованных сервисом. Некоторые проблемы, такие как, например, влияние регистра на результаты поиска и то, что при поиске по умолчанию не учитываются слова с другими окончаниями, представляются несущественными, так как они могут быть решены путем корректировки параметров поиска.

Список литературы:

1. Березина Т. Н. Многомерная психика: Внутр. мир личности. М.: Per Se, 2001.
2. Выготский Л.С. Умственное развитие детей в процессе обучения. М.; Л.: ГИЗ, 1935.
3. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии. 1966. № 6. С. 62-76.
4. Ждан А.Н. Из истории психологии в Московском университете // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 1979. № 4. С.3-13.

5. Костригин А.А., Хусяинов Т.М. Имя Л.С. Выготского как объект Digital Humanities // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 6. С.44-66.
6. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука. 1984.
7. Международный психологический конгресс, 18-й. Москва. 1966. Симпозиум 32-й: сборник статей.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Учпедгиз, 1940.
9. Струминский В.Я. Психология: Опыт систематич. изложения основных вопросов науч. психологии с точки зрения диалектич. материализма. Оренбург: Киргиз. гос. изд-во, 1923.
10. Труды Второго Всероссийского съезда по педагогической психологии в С.-Петербурге в 1909 г. (1-5 июня) // Всероссийский съезд по педагогической психологии. / Отчет, сост. секретарем Съезда М.И. Коноровым, при содействии секретарей Съезда А.И. Неклюдовой и Н.Е. Румянцева. Санкт-Петербург. 1910.

References:

1. Berezina T. N. Mnogomernaja psihika: Vnutr. mir lichnosti. M.: Per Se, 2001.
2. Vygotskij L.S. Umstvennoe razvitie detej v processe obuchenija. M.; L.: GIZ, 1935.
3. Vygotskij L.S. Igra i ee rol' v psihicheskom razvitii rebenka // Voprosy psihologii. 1966. № 6. S. 62-76.
4. Zhdan A.N. Iz istorii psihologii v Moskovskom universitete // Vestnik Moskovskogo universiteta. Serija 14. Psihologija. 1979. № 4. S. 3-13.
5. Kostrigin A.A., Husjainov T.M. Imja L.S. Vygotskogo kak ob#ekt Digital Humanities // Istorija rossijskoj psihologii v licah: Dajdzhest. 2016. № 6. S.44-66.
6. Lomov B.F. Metodologicheskie i teoreticheskie problemy psihologii. M.: Nauka. 1984.
7. Mezhdunarodnyj psihologičeskij kongress, 18-j. Moskva. 1966. Simpozium 32-j: sbornik statej.
8. Rubinshtejn S.L. Osnovy obshhej psihologii. M.: Uchpedgiz, 1940.
9. Struminskij V.Ja. Psihologija: Opyt sistematic. izlozhenija osnovnyh voprosov nauch. psihologii s točki zrenija dialektich. materializma. Orenburg: Kirgiz. gos. izd-vo, 1923.

10. Trudy Vtorogo Vserossijskogo s#ezda po pedagogicheskoj psihologii v S.-Peterburge v 1909 g. (1-5 ijunja) // Vserossijskij s#ezd po pedagogicheskoj psihologii. / Otchet, sost. sekretarem S#ezda M.I. Konorovym, pri sodejstvii sekretarej S#ezda A.I. Nekljudovoj i N.E. Rumjanceva. Sankt-Peterburg. 1910.

Сведения об авторах:

Иванов Александр Сергеевич – студент, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Россия).

Уколова Юлия Владимировна - студент, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Россия).

Научный руководитель: Костригин Артем Андреевич, старший преподаватель, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Россия).