

История развития психологического обеспечения военной служебной деятельности

Моисеева Ирина Геннадьевна

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Россия

e-mail: iri25100@yandex.ru

Мохначева Мария Алексеевна

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Россия

e-mail: mokhnacheva.marya@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению истории развития психологического обеспечения служебной деятельности. Содержание данной статьи определяет четыре основных этапа становления и развития психологического обеспечения военной служебной деятельности. Особое внимание авторами уделено связи исторических этапов исследований с перспективными научными задачами в области психологии служебной деятельности.

Ключевые слова: служебная деятельность, боевая задача, психологическое обеспечение, военнослужащий, военный психолог.

The history of the development of psychological support of military service activities

Moiseeva Irina Gennadevna

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky, Russia

e-mail: iri25100@yandex.ru

Mokhnacheva Maria Alekseevna

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky, Russia

e-mail: mokhnacheva.marya@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the history of psychological support of service activity. The content of this article defines four main stages of formation and development of psychological support of military service activity. Special attention is paid to the connection of historical stages of research with promising scientific tasks in the field of psychology of service activity.

Keywords: service activities, combat mission, psychological support, military officer, military psychologist.

Сегодня психология служебной деятельности является крайне востребованной образовательной специальностью. Как область научного знания она получила свое распространение из юридической психологии, и долгое время считалась сферой психологической практики при изучении правовых вопросов. Психология служебной деятельности изучает психологическую специфику различных видов служебной деятельности, которые отличаются друг от друга по психологическим условиям осуществления [3, с. 31; 4, с. 63-64]. В настоящее время среди них выделяется военная служебная деятельность. К военным психологам и психологической службе военных ведомств относится значительная часть необходимых функций, предназначенных для обеспечения выполнения военными служащими боевых задач.

Под психологическим обеспечением военной служебной деятельности следует понимать совокупность мероприятий по формированию и развитию у военнослужащих таких психологических особенностей, которые способствуют повышению их адаптационного потенциала, психологической устойчивости и готовности к выполнению боевых задач в повседневных и экстремальных условиях [1; 2]. Появление и эффективное функционирование современного содержания профессиональной деятельности военных психологов происходило по результатам психологических исследований боевой практики. Анализ истории развития военной психологии и обобщения полученных результатов позволяет выделить четыре основных этапа становления психологического обеспечения военной служебной деятельности.

Первый этап развития психологического обеспечения военной служебной деятельности относится к периоду со второй половины XIX в. до 1940 г. XX в. и называется операциональным. Этот период связан с появлением первых процедур по сбору результатов исследований с целью применения накопленного общепсихологического опыта для решения военно-боевых задач. В это время начинают появляться работы по исследованию боевой деятельности военнослужащих, авторы которых стремились выявить условия повышения ее эффективности и разработать перечень психологических качеств военнослужащих, имеющих значение для осуществления эффективной боевой деятельности. В XX в. все с большей степенью уверенности производятся

психологические исследования условий жизнедеятельности солдата, которые позволяют сделать первые объективные выводы о психологических явлениях в военной служебной деятельности (А. Агапеев, Ф. Гершельман, Н.Н. Головин, А.С. Зыков, Н.А. Корф, А.П. Нечаев, А.С. Резанов).

Кроме того, начинают появляться новые психологические научно-исследовательские организации, экспериментальные лаборатории, лаборатории в кадетских корпусах. Совершенствуется организация психологической помощи солдатам, принимавшим непосредственное участие в боевых действиях. Для этого создаются должности военных психологов, появляются госпитальные психиатрические отделения. Огромный вклад в организацию психологической помощи участникам боевых операций внесли В.М. Бехтерев, С.Д. Владычко, А.Р. Лурия, Г.Е. Шумков. Особое значение для этого периода имеет основание С.Е. Минцем в 1924 г. Авиационной лаборатории, ставшая ядром фундаментальных исследований Центральной психофизиологической лаборатории советских вооруженных сил, в которой начинали свой профессиональный путь самые известные военные врачи того времени. Он проанализировал свыше трехсот различных авиакатастроф и по результатам своих исследований пришел к выводу, что в подавляющем большинстве случаев причинами происшествий в воздухе является несоответствие психологических качеств летчика требованиям профессиональных ситуаций.

Психологическое обеспечение военной служебной деятельности операционализируется за счет психофизиологических исследований. Во многом этот процесс предопределило появление кадрово-аттестационной деятельности. Впервые стали осуществляться процедуры профессионального отбора. Появляются первые фундаментальные теоретические обоснования и широкие обобщения практики психологического обеспечения военной служебной деятельности (Г.Ф. Гире, П.И. Измestьев, А.Е. Снесарев, А.А. Таланкин, Г.Д. Хаханьян).

Второй этап развития психологического обеспечения военной служебной деятельности определен масштабными военными действиями и значением научных психологических исследований для повышения боеготовности нашей армии в годы Великой Отечественной войны [6]. Этот этап захватывает послевоенное время и относится к периоду 1941-1948 гг. XX в. Его основной отличительной чертой является появление первых диссертационных исследований, посвященных вопросам военной психологии и психологическому обеспечению военной служебной деятельности. Множество психологических исследований и диссертационных работ выполнено под руководством Б.Г. Ананьева, Л.В. Занкова, А.В. Запорожца, А.Н. Леонтьева,

А.Р. Лурия. В этих исследованиях они изучали факторы, способствовавшие психологической реабилитации военнослужащих после участия в боевых действиях. Результаты таких работ обеспечивали благополучное возвращение военнослужащих из служебной активности, благотворно влияли на восстановление нервно-психических функций и служили научной базой для формирования и поддержания боеготовности войск.

Следует отметить, что проводимые в этот период научные исследования проблемы повышения эффективности деятельности военнослужащих имели крайне высокую практическую значимость. Их результаты служили непосредственной основой разработки рекомендаций по организации работы офицеров начальствующего состава. В последующем они получили широкое распространение в военной психологии.

В 1942 г. Г.А. Фортунатов представил диссертационное исследование по проблеме страха и его преодоления. Он выделил несколько этапов страха, способов преодоления страха, также представлены формы бесстрашия. Многие работы в области психологического обеспечения военной служебной деятельности становились известными лишь после их завершения. В 1946 г. были опубликованы научные труды Д.Н. Узнадзе, А.С. Прангишвили, направленные на выявление психологических компонентов ведения боя. Известны монографические работы К.К. Платонова, в которых исследуются психологические аспекты летной деятельности. Известной является публикация В.Н. Мясищева, посвященная описанию значения военного психологического опыта, изданная в 1948 г.

Высокая включенность отечественных психологов в проблемы разработки обеспечения служебной деятельности военнослужащих, с одной стороны, определяла укрепление постоянной боеготовности армии, влияла на повышение эффективности выполнения служебных задач, а с другой стороны, способствовала развитию фундаментальных оснований военной психологии. Наряду с разрешением задач повседневной военной деятельности, изучались психологические особенности и закономерности боевой готовности личности военнослужащего, разрабатывались и внедрялись новые идеи обеспечения служебной деятельности. Ярким примером служит вывод генерала К.К. Рокоссовского, сделанный им при наблюдении за психическим состоянием солдат, пребывающих на момент ведения боя в так называемых ячейках. По результатам такого наблюдения он пришел к выводу о необходимости модернизации системы ячеек в траншеи.

В послевоенное время военной психологии стало уделяться особое внимание. Начали основываться военные кафедры и лаборатории в

ведомственных образовательных учреждениях (М.В. Гамезо, М.И. Дьяченко, К.П. Жаров, Ф.Ф. Кудрейко, П.П. Логинов, Г.Д. Луков, В.Ф. Рубахин, Н.Ф. Феденко, Д.Б. Эльконин).

Третий этап развития психологического обеспечения служебной военной деятельности относится к периоду 1949–1999 гг. и базируется на опыте уже проведенных исследований. Основное его предназначение заключается в усовершенствовании психологического обеспечения служебной деятельности. На данном этапе преимущественно осуществлялась разработка психологических программ по повышению качества подготовки военных специалистов с учетом изменений в техническом оснащении войск, стратегии и тактики ведения боя. Большой размах получают исследования по проблемам целостного изучения и практического внедрения методов психологического обеспечения служебной деятельности.

Психологическое обеспечение служебной деятельности появилось и активно развивалось в трудах А.М. Столяренко, поскольку сама служебная деятельность для ученого имела глубокий личностный смысл. В 1941 г. он добровольцем ушел на фронт и в ходе войны в составе морской пехоты участвовал в боях на Северном Кавказе, а также в боевых действиях кораблей эскадры Черноморского флота. После войны окончил военно-морское училище и прослужил 35 лет на флоте в должности командира соединения кораблей в звании капитана I ранга. Именно поэтому не случайно и то, что А.М. Столяренко защитил докторскую диссертацию по теме психологического обеспечения боевой готовности корабельных сил ВМФ РФ. Им были заложены основы психологического обеспечения боевой готовности частей, подразделений и кораблей, боевого дежурства, бдительности, основы современной военно-морской психологии [1].

В 1998 г. А.Г. Караяни в рамках докторской диссертации осуществил исследование проблемы психологического обеспечения боевых действий личного состава частей сухопутных войск в локальных военных конфликтах. Им исследовались боевая деятельность советских военных частей в Афганистане, российских военных формирований в Чечне, американского военного контингента во Вьетнаме. По результатам его исследований были защищены научные положения о том, что психологическое обеспечение служебной деятельности представляет собой систему, функционирующую на всех этапах боевой деятельности и направленную на формирование и поддержание целевого психологического ресурса военнослужащих, позволяющего эффективно решать боевые задачи [2].

В этот период в подразделениях Министерства обороны открываются научно-исследовательские центры и лаборатории, вводятся должности военных психологов и специалистов по профессиональному отбору, начинает свое совершенствование система психологического образования военных кадров (В.К. Гаврилюк, Е.С. Завьялов, В.Н. Кононов, В.В. Константинов, С.Г. Крантовский, А.Г. Маклаков, А.Н. Мицкевич, И.И. Никифоров, К.В. Фирсов, А.Н. Чеботарев).

Четвертый этап развития психологического обеспечения военной служебной деятельности относится к периоду с 2000 г. и продолжается по настоящее время. На данном этапе происходит формирование должностей психолога в военных частях, создание пунктов психологической помощи и реабилитации, подразделений профессионального психологического отбора, научно-исследовательских подразделений и центров, разрабатывающих проблемы наиболее эффективного внедрения психологических знаний в программы по улучшению качества военной службы.

Серьезный вклад в развитие психологического обеспечения военной деятельности внес В.Ю. Рыбников, разрабатывающий вопросы психологического прогнозирования надежности деятельности специалистов экстремального профиля. Результатом научных исследований В.Ю. Рыбникова является появление нового психодиагностического инструментария, четко определенных критериев оценки качеств личности, разработанных рекомендаций по организации психокоррекционной работы и восстановления работоспособности [5].

В настоящее время перспектива дальнейших исследований заключается в научном обобщении целого множества результатов, выделения из большого практического пласта психологии служебной деятельности как области знаний, определения и конкретизации ее объекта, предмета, целей, задач и основных разделов [4]. К числу перспективных научных исследований в сфере психологического обеспечения военной служебной деятельности следует отнести разработку психодиагностического инструментария, методов психологического анализа боевой задачи и прогнозирования ошибочных действий.

Список литературы:

1. Броневицкий Г.А., Зуев Ю.П., Столяренко А.М. Основы военно-морской психологии. М.: Воениздат, 1977.

2. Караяни А.Г. Психологическое обеспечение боевых действий личного состава частей сухопутных войск в локальных военных конфликтах: Дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.14 Москва, 1998.
3. Моисеева И.Г. Основы психологии служебной деятельности в контексте современной образовательной политики // Научное отражение. 2018. № 2 (12). С. 31-34.
4. Моисеева И.Г., Нехорошева А.Н., Пученкина В.А. История становления и развития психологического обеспечения служебной деятельности // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2017. № 6. С. 63-68.
5. Рыбников В.Ю. Психологическое прогнозирование надежности деятельности и пептидная регуляция состояния специалистов экстремального профиля : Монография / В.Ю. Рыбников; МВД России [и др.]. СПб.: С.-Петербург. ун-т МВД России, 2000.
6. Селиванов А.И. Великая Отечественная Война как историческая реальность и как информационный образ в современных цивилизационных войнах // Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2010. № 5. С. 30-43.

References:

1. Bronevitskii G.A., Zuev Yu.P., Stolyarenko A.M. Osnovy voenno-morskoj psikhologii. M.: Voenizdat, 1977.
2. Karayani A.G. Psikhologicheskoe obespechenie boevykh deistvii lichnogo sostava chastei sukhoputnykh voisk v lokal'nykh voennykh konfliktakh: Dis. ... d-ra psikholog. nauk: 19.00.14 Moskva, 1998.
3. Moiseeva I.G. Osnovy psikhologii sluzhebnoi deyatel'nosti v kontekste sovremennoi obrazovatel'noi politiki // Nauchnoe otrazhenie. 2018. № 2 (12). S. 31-34.
4. Moiseeva I.G., Nekhorosheva A.N., Puchenkina V.A. Istoriya stanovleniya i razvitiya psikhologicheskogo obespecheniya sluzhebnoi deyatel'nosti // Istoriya rossijskoj psikhologii v litsakh: Daidzhest. 2017. № 6. S. 63-68.
5. Rybnikov V.Yu. Psikhologicheskoe prognozirovanie nadezhnosti deyatel'nosti i peptidnaya regulyatsiya sostoyaniya spetsialistov ekstremal'nogo profilya : Monografiya / V.Yu. Rybnikov; MVD Rossii [i dr.]. SPb.: S.-Peterb. un-t MVD Rossii, 2000.
6. Selivanov A.I. Velikaya Otechestvennaya Voina kak istoricheskaya real'nost' i kak informatsionnyi obraz v sovremennykh tsivilizatsionnykh voinakh // Vestnik Akademii ekonomicheskoi bezopasnosti MVD Rossii. 2010. № 5. S. 30-43.

Сведения об авторах:

Моисеева Ирина Геннадьевна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и юридической психологии, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия)

Мохначева Мария Алексеевна, студентка 5 курса специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», Институт психологии, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия)