

Первые Катановские чтения как катализатор психологической науки в Хакасии (к 25-летнему юбилею)

Чупров Леонид Федорович

*Научный журнал «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири»,
Россия*

e-mail: leo-chuprov@yandex.ru

Аннотация. Материал представляет анализ первых научных чтений в Абаканском государственном педагогическом институте. Оценена роль Катановских чтений в становлении клинической психологии в Хакасии. В 2018 г. исполнилась четверть века со дня их первого проведения.

Ключевые слова: психология, Катановские чтения, Н.Ф. Катанов, региональная психология, Хакасия, юбилей

The first Katanov readings as a catalyst of psychological science in Khakassia (to the 25th anniversary)

Chuprov Leonid Fedorovich

*Scientific Journal "Bulletin on Pedagogics and Psychology of Southern Siberia",
Russia*

e-mail: leo-chuprov@yandex.ru

Abstract. The material is an analysis of the first scientific readings in the Abakan State Pedagogical Institute. The role of Katanov readings in the development of clinical psychology in Khakassia is evaluated. In 2018, it was a quarter of a century since the day of their first meeting.

Keywords: psychology, Katanov readings, N.F. Katanov, regional psychology, Khakassia, anniversary

Более четверти века назад в Хакасии остро стояла проблема публикационной активности преподавателей кафедры педагогики и психологии Абаканского государственного педагогического института (АГПИ) да и вообще

ученых из Хакасии. Даже существовал и активно поддерживался корпоративный миф о том, что провинциальных педагогов и психологов не публикуют в центральных издательствах.

Не имея своей издательской базы, педагоги и психологи кафедры педагогики и психологии АГПИ вынуждены были направлять свои труды в головной вуз, которым являлся Красноярский педагогический институт и к издательству которого относились также другие педагогические вузы Красноярского края. Поэтому не удивительно, что до 1982 г. преподаватели психологии из АГПИ не опубликовали ни единой работы по психологии.

В 1993 г. АГПИ было присвоено имя первого хакасского ученого-тюрколога, исследователя языков Центральной Азии, общественного деятеля Николая Федоровича Катанова (1862-1922) с этого же года начинают проводиться Катановские чтения в АГПИ [2].



Рис. Обложки сборников материалов Первых и Вторых Катановских чтений

Первые чтения. Сборник материалов (ответственный редактор, доцент, кандидат педагогических наук К.Х. Кан) имел чисто психолого-педагогическую направленность, с открывающей его статьей известного в СССР историка

педагогике и этнопедагогике из АГПИ, доцента, кандидата педагогических наук Б.М. Ховратовича о Н.Ф. Катанове [11].

Помимо ответственного редактора К.Х. Кана, сборник имел и небольшую редакционную коллегию: к.п.н., доцент И.И. Гончарова, к.п.н. Л.Б. Клейн, к.и.н. Ю.Г. Шпиренок.

Собственно, все преподаватели АГПИ, желавшие что-то опубликовать, представили свои материалы. Для многих это была первая «проба пера» на поприще психолого-педагогических исследований.

В работе чтений приняли активное участие кафедры психологии, прикладной психологии и преподаватели с факультета начального и дошкольного обучения, а также обучающиеся в аспирантуре в Москве абаканцы, представившие свои труды по психологии.

Изданный сборник состоял из трех глав:

1. Мировоззренческие вопросы образования. В I главе 28 сообщений 31 автора.

2. Совершенствование содержания, форм и методов работы в вузе. В этой главе представлено 44 сообщения, подготовленные 60 авторами.

3. Теория и практика работы учителя в школе. III глава включала 67 сообщений.

Психологическая проблематика была представлена во II и III главах. Часть из материалов – это чисто реферативные теоретические работы, без указания специальных источников, обработанных авторами для своего сообщения. В сборнике вообще отсутствует постатейный список литературы.

Редкие экспериментальные исследования были опубликованы преподавателями АГПИ совместно со студентами.

Многие психологические «труды» представляли своеобразный отчет о НИРС/УИРС, но были и несколько работ, определивших основной вектор научной деятельности в области психологии в Хакасии. Это экспериментальные работы в рамках клинической психологии [13]. В то время в Хакасии и в Москве проходили проверку психодиагностические инструменты, разработанные совместно с учеными НИИ дефектологии АПН СССР [3; 4; 5; 6; 7; 12].

II республиканские Катановские чтения состоялись только в 1995 г. уже в ХГУ им. Н.Ф. Катанова и были посвящены 50-летию АГПИ им. Н.Ф. Катанова [1]. Это были уже не камерные чтения преподавателей вуза, участие в чтениях приняли и специалисты извне.

Вторые Катановские чтения вышли в двух томах и имели солидную редакционную коллегию в составе 23 человек.

Психологические материалы были выделены в отдельный раздел: IV «Психологические аспекты развития личности» (с. 4-23).

Несмотря на столь представительную коллегия, наличие под большинством опубликованных материалов списка литературы, отследить плагиат коллегии не удалось. Одним из таких материалов является статья психолога вспомогательной школы № 17 г. Абакана Н.В. Бородавченко «Особенности трудовой деятельности умственно отсталых школьников». В статье отсутствует список литературы, но любой дефектолог легко бы обнаружил источники заимствования, особенно классификацию олигофрении по М.С. Певзнер 1959 г., переписанную без указания авторства.

В этих чтениях экспериментальные материалы были представлены уже значительным числом психологов, в том числе и по направлению клинической психологии [8; 9].

Третьи Катановские чтения состоялись в 1996 году, и в последующем они стали ежегодным мероприятием в ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Клинический вектор развития психологической науки продолжает быть одним из основных в хакасской региональной психологии. Доклады данного направления были представлены и на Катановских чтениях 2018 г.[10].

Заключение. Подводя итог, следует отметить, что «проба пера» преподавателей и студентов АГПИ в первых Катановских чтениях – это значимое для науки в Хакасии событие, которое, наверное, трудно переоценить. Они стали действительно катализатором психологической науки в Хакасии [14; 15].

Список литературы:

1. Актуальные проблемы подготовки специалиста в педагогическом ВУЗе: Материалы II республиканских Катановских чтений / Посвящаются 50-летию Абаканского педагогического института им. Н.Ф. Катанова. В 2-х томах. Т. II. Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 1995. Т. 2. 210 с.
2. Вопросы совершенствования подготовки учителя в ВУЗе (Материалы I Катановских чтений) / Отв. ред. К.Х. Кан. Абакан: АГПИ им. Н.Ф. Катанова, 1993. 203 с.
3. Монгуш Р.Д., Чупров Л.Ф. Опыт разработки экспериментальной методики исследования особенностей вербального развития детей с тувинско-русским двуязычием // Вопросы совершенствования подготовки учителя в

- ВУЗе (Материалы I Катановских чтений) / Отв. ред. К.Х. Кан. Абакан: АГПИ им. Н.Ф. Катанова, 1993. С. 154-156.
4. Переслени Л.И., Мастюкова Е.М., Чупров Л.Ф. Особенности словесно-логического мышления младших школьников в аспекте диагностики интеллектуальной недостаточности // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 1989. Том 89. Вып. 3. С. 35-39.
 5. Переслени Л.И., Чупров Л.Ф. Определение уровня развития словесно-логического мышления у первоклассников // Вопросы психологии. 1989. № 5. С. 154-157.
 6. Переслени Л.И., Мастюкова Е.М., Чупров Л.Ф. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня умственного развития младших школьников (учебно-методическое пособие). Абакан: АГПИ, 1990. 68 с.
 7. Фотекова Т.А. Особенности познавательной деятельности младших школьников с речевыми нарушениями и с задержкой речевого развития // Вопросы совершенствования подготовки учителя в ВУЗе (Материалы I Катановских чтений) / Отв. ред. К.Х. Кан. Абакан: АГПИ им. Н.Ф. Катанова, 1993. С. 115-117.
 8. Фотекова Т.А. К вопросу о специфических отличиях познавательной деятельности детей с речевой патологией и задержкой психического развития // Актуальные проблемы подготовки специалиста в педагогическом ВУЗе: Материалы II республиканских Катановских чтений / Посвящаются 50-летию Абаканского педагогического института им. Н.Ф. Катанова. В 2-х томах. Т. II. Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 1995. Т. 2. С. 12-14.
 9. Фотекова Т.А., Чупров Л.Ф. Лонгитюдные исследования в практике работы психологической службы школы // Актуальные проблемы подготовки специалиста в педагогическом ВУЗе: Материалы II республиканских Катановских чтений / Посвящаются 50-летию Абаканского педагогического института им. Н.Ф. Катанова. В 2-х томах. Т. II. Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 1995. Т. 2. С. 14-15.
 10. Фотекова Т.А. Студенческая наука в Хакасском государственном университете: психологические исследования // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2018. № 2. С. 34-44.
 11. Ховратович Б.М. Н.Ф. Катанов как просветитель // Вопросы совершенствования подготовки учителя в ВУЗе (Материалы I Катановских чтений) / Отв. ред. К.Х. Кан. Абакан: АГПИ им. Н.Ф. Катанова, 1993. С. 5-7.

12. Чупров Л.Ф. Региональные аспекты использования вербальных заданий в психологической диагностике // Вопросы совершенствования подготовки учителя в ВУЗе: (Материалы I республиканских Катановских чтений). Абакан: АГПИ им. Н.Ф. Катанова, 1993. С. 99-101.
13. Чупров Л.Ф. Клинический вектор развития психологической службы в Хакасии // Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения: материалы всероссийской юбилейной научно-практической конференции «Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения» 23.09.2011 Москва: к 100-летию С.Я. Рубинштейн / ред. Н.В. Зверева, И.Ф. Рощина. Москва: МГППУ, 2011. С. 180-181.
14. Чупров Л.Ф., Костригин А.А., Янакиева Е.К. По следам апрельских научно-практических конференций 2018 года. 25-летию Катановских чтений посвящается // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2018. С. 7-20.
15. Юрьев Н.К. Черногорск – колыбель психологической службы образования в Хакасии: парад юбилеев // НоваУм. 2018. №16. URL: <http://novaum.ru/public/p951>

References:

1. Aktual'nye problemy podgotovki spetsialista v pedagogicheskom VUZe: Materialy II respublikanskikh Katanovskikh chtenii / Posvyashchayutsya 50-letiyu Abakanskogo pedagogicheskogo instituta im. N.F. Katanova. V 2-kh tomakh. T. II. Abakan: Izd-vo KhGU im. N.F. Katanova, 1995. T. 2. 210 s.
2. Voprosy sovershenstvovaniya podgotovki uchitelya v VUZe (Materialy I Katanovskikh chtenii) / Otv. red. K.Kh. Kan. Abakan: AGPI im. N.F. Katanova, 1993. 203 s.
3. Mongush R.D., Chuprov L.F. Opyt razrabotki eksperimental'noi metodiki issledovaniya osobennostei verbal'nogo razvitiya detei s tuvinsko-russkim dvuyazychiem // Voprosy sovershenstvovaniya podgotovki uchitelya v VUZe (Materialy I Katanovskikh chtenii) / Otv. red. K.Kh. Kan. Abakan: AGPI im. N.F. Katanova, 1993. S. 154-156.
4. Peresleni L.I., Mastyukova E.M., Chuprov L.F. Osobennosti slovesno-logicheskogo myshleniya mladshikh shkol'nikov v aspekte diagnostiki intellektual'noi nedostatochnosti // Zhurnal nevropatologii i psikhiiatrii im. S.S. Korsakova. 1989. Tom 89. Vyp. 3. S. 35-39.
5. Peresleni L.I., Chuprov L.F. Opredelenie urovnya razvitiya slovesno-logicheskogo myshleniya u pervoklassnikov // Voprosy psikhologii. 1989. № 5. S. 154-157.

6. Peresleni L.I., Mastyukova E.M., Chuprov L.F. Psikhodiagnosticheskiy kompleks metodik dlya opredeleniya urovnya umstvennogo razvitiya mladshikh shkol'nikov (uchebno-metodicheskoe posobie). Abakan: AGPI, 1990. 68 s.
7. Fotekova T.A. Osobennosti poznavatel'noi deyatel'nosti mladshikh shkol'nikov s rechevymi narusheniyami i s zaderzhkoi rechevogo razvitiya // Voprosy sovershenstvovaniya podgotovki uchitelya v VUZe (Materialy I Katanovskikh chtenii) / Otv. red. K.Kh. Kan. Abakan: AGPI im. N.F. Katanova, 1993. S. 115-117.
8. Fotekova T.A. K voprosu o spetsificheskikh otlichiyakh poznavatel'noi deyatel'nosti detei s rechevoi patologiei i zaderzhkoi psikhicheskogo razvitiya // Aktual'nye problemy podgotovki spetsialista v pedagogicheskom VUZe: Materialy II respublikanskikh Katanovskikh chtenii / Posvyashchayutsya 50-letiyu Abakanskogo pedagogicheskogo instituta im. N.F. Katanova. V 2-kh tomakh. T. II. Abakan: Izd-vo KhGU im. N.F. Katanova, 1995. T. 2. S. 12-14.
9. Fotekova T.A., Chuprov L.F. Longityudnye issledovaniya v praktike raboty psikhologicheskoi sluzhby shkoly // Aktual'nye problemy podgotovki spetsialista v pedagogicheskom VUZe: Materialy II respublikanskikh Katanovskikh chtenii / Posvyashchayutsya 50-letiyu Abakanskogo pedagogicheskogo instituta im. N.F. Katanova. V 2-kh tomakh. T. II. Abakan: Izd-vo KhGU im. N.F. Katanova, 1995. T. 2. S. 14-15.
10. Fotekova T.A. Studencheskaya nauka v Khakasskom gosudarstvennom universitete: psikhologicheskie issledovaniya // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2018. № 2. S. 34-44.
11. Khovratovich B.M. N.F. Katanov kak prosvetitel' // Voprosy sovershenstvovaniya podgotovki uchitelya v VUZe (Materialy I Katanovskikh chtenii) / Otv. red. K.Kh. Kan. Abakan: AGPI im. N.F. Katanova, 1993. S. 5-7.
12. Chuprov L.F. Regional'nye aspekty ispol'zovaniya verbal'nykh zadaniy v psikhologicheskoi diagnostike // Voprosy sovershenstvovaniya podgotovki uchitelya v VUZe: (Materialy I respublikanskikh Katanovskikh chtenii). Abakan: AGPI im. N.F. Katanova, 1993. S. 99-101.
13. Chuprov L.F. Klinicheskii vektor razvitiya psikhologicheskoi sluzhby v Khakasii // Eksperimental'nye metodiki patopsikhologii i opyt ikh primeneniya: materialy vserossiiskoi yubileinoi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Eksperimental'nye metodiki patopsikhologii i opyt ikh primeneniya» 23.09.2011 Moskva: k 100-letiyu S.Ya. Rubinshtein / red. N.V. Zvereva, I.F. Roshchina. Moskva: MGPPU, 2011. S. 180-181.

14. Chuprov L.F., Kostrigin A.A., Yanakieva E.K. Po sledam aprel'skikh nauchno-prakticheskikh konferentsii 2018 goda. 25-letiyu Katanovskikh chtenii posvyashchaetsya // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2018. S. 7-20.
15. Yur'ev N.K. Chernogorsk – kolybel' psikhologicheskoi sluzhby obrazovaniya v Khakasii: parad yubileev // NovaUm. 2018. №16. URL: <http://novaum.ru/public/p951>

Сведения об авторе:

Чупров Леонид Федорович, кандидат психологических наук, главный редактор научного журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» (Черногорск, Россия).