Вопросы истории и методологии психологии

Г.Я. Трошин в годы Первой мировой войны: исследование и лечение нервно-психических заболеваний в условиях войны

Костригин Артем Андреевич

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии.

Дизайн. Искусство), Россия

e-mail: artdzen@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается биография и творчестве выдающегося российского психолога и психиатра Григория Яковлевича Трошина (1874-1938). Автор обращается к малоизвестному моменту жизни Г.Я. Трошина — его деятельности во время Первой мировой войны, касающейся работы с военными пациентами, обращавшихся с нервной и психиатрической проблематикой. С ноября 1914 г. по ноябрь 1915 г. Г.Я. Трошин работал в амбулатории для нервно-больных воинов при 57-ом городском лазарете. Здесь он осуществлял как врачебную, так и научную деятельность. Описываются направления деятельности амбулатория, заболевания, с которыми обращались пациенты. На основе клинического материала Г.Я. Трошин создает классификацию нервных и психических расстройств, полученных пациентами под влиянием военных условий.

Ключевые слова: история психологии, биография, Г.Я. Трошин, война, нервные болезни, психические расстройства, неврозы, травматический невроз.

G.Ya. Troshin in the years of the First World War: the study and treatment of nervous-mental diseases under war conditions

Kostrigin Artem Andreevich

Kosygin Russian State University (Technology. Design. Art), Russia

e-mail: artdzen@gmail.com

Abstract. The article deals with the biography and work of the eminent Russian psychologist and psychiatrist Grigory Yakovlevich Troshin (1874-1938). The author refers to a little-known moment in the life of G.Ya. Troshina - his activities during the First World War, concerning the work with military patients who dealt with nervous and psychiatric issues. From November 1914 to November 1915 G.Ya. Troshin worked in the outpatient clinic for neuro-sick warriors at the 57th city infirmary. Here he carried out both medical and scientific

activities. It is described the activities of the outpatient clinic, the diseases that patients treated. Based on the clinical material G.Ya. Troshin creates a classification of nervous and mental disorders, received by patients under the influence of military conditions.

Keywords: history of psychology, biography, G.Ya. Troshin, war, nervous diseases, mental disorders, neurosis, traumatic neurosis.

Григорий Яковлевич Трошин (1874-1938) является одним из выдающихся российских психиатров и психологов XX в., проживших сложную жизнь гражданина и ученого в период крушения империи и изгнания интеллигенции из России. Его биография и творчество рассматривается достаточно обширно отечественными исследователями [1; 3; 4; 6; 13; 14; 15; 16; 18; 19; 20; 21; 23; 24; 28]; некоторые его работы переизданы [9; 22; 26].

Свое блестящее образование Г.Я. Трошин получил, обучаясь Сарапульском духовном училище, Вятской духовной академии, Казанском университете, его учителями были известные врачи и психиатры Л.О Даркшевич (1958-1925), В.П. Осипов (1871-1947) и В.М. Бехтерев (1857-1927). Он работал полковым врачом в годы Русско-японской войны (1904-1905), был одним из организаторов Общества образования и воспитания ненормальных детей, руководил психиатрической школой-лечебницей для отсталых и ненормальных детей (1906-1916), работал сначала ординатором (1901-1906), а затем главным врачом (1917-1918) в больнице Св. Николая Чудотворца, преподавал в Петроградском университете (1915-1918). В 1919 г. Г.Я. Трошин родной Казанский университет, где продолжил возвратился В педагогическую и научную деятельность (стал профессором, затем деканом медицинского факультета). Однако в 1922 г. его арестовывают, а некоторое время спустя высылают из страны вместе с большой группой интеллигенции [2; 6].

Согласно исследователям, в доэмигрантский период наиболее крупными работами Г.Я. Трошина являются следующие: «К вопросу о центростремительных связках ядер задних столбов» (1899), «Петля, ее начало, окончание, состав, связи и топография» (1900), «Патологическое у Гоголя» (1902), «Литературно-художественные эмоции с нормальной и патологической стороны» (1903), «О сочетательных системах больших полушарий» (1903), «Психология детского чтения» (1903), «Гений и здоровье Гоголя» (1905), «Свобода совести по психиатрическим данным» (1905), «Ненормальные дети начальной школы» (1911), «Детская ненормальность за последние сто лет» (1912), «Курсы по обучению и воспитанию отсталых и ненормальных

детей» (1912), «Классификация детской ненормальности с выделением практически важных форм» (1913), «О необходимости вспомогательных школ» (1914), «Антропологические основы воспитания. Сравнительная психология нормальных и ненормальных детей» (1915), «Нервно-больные воины» (1915) и др.

После отъезда из России, Г.Я. Трошин через Германию попадает в Чехословакию, где в Праге уже остается до конца своей жизни.

Г.Я. Трошин является представителем российского психологического зарубежья. Данный термин обретает все большую опору и распространенность в историко-психологическом дискурсе, в т.ч. и по причине появления ряда значимых работ [5; 7; 8; 11; 12; 17; 21; 25]. Вслед за Н.Ю. Масоликовой и М.Ю. Сорокиной, мы считаем, что под понятием «российское психологическое зарубежье» необходимо понимать группу психологов, философов и других мыслителей, разрабатывающих психологические вопросы, которые родились или жили в Российской империи, но в дальнейшем уехали из страны. К ним также можно относить тех ученых, которые писали на русском языке. Выделение данной области позволит рассматривать разработанные в конкретной стране эмиграции и в конкретный период идеи психологов с точки зрения влияния новых факторов на этот процесс (например, психологической традицией страны эмиграции, если ученый встроился в сообщество, личными обстоятельствами и др.).

Как представитель этой сложной как в биографическом, так и научном смысле категории ученых, Г.Я. Трошин в эмиграции продолжил заниматься педагогической и научной деятельностью. Согласно исследованиям, в Праге Г.Я. Трошин работал в Русском юридическом факультете и Русском педагогическом институте им. А.Я. Коменского (РПИ) (1923-1926), был председателем общества русских врачей в Чехословакии (1927-1938), занимался исследованием особенностей психических процессов у детей русских эмигрантов, вел бесплатный амбулаторный прием в представительстве Российского общества Красного Креста в Чехословакии [5].

В данной работе мы хотим осветить малоизвестный момент биографии Г.Я. Трошина, а именно – его деятельность во время Первой мировой войны, касающаяся работы с военными пациентами, обращавшихся с нервной и психиатрической проблематикой [26]. С ноября 1914 г. по ноябрь 1915 г. Г.Я. Трошин работал в амбулатории для нервнобольных воинов при 57-ом городском лазарете «Государственной Канцелярии и Государственной Типографии Августейшего Имени Государя Наследника Цесаревича» [27], который был создан 22 ноября 1914 г. Амбулатория состояла из

диагностического и лечебного (стационарного) отделений, выполнявших следующие виды медицинской помощи: прием, лечение амбулаторных больных, разъезды к тяжело больным по приглашению лазаретом и стационарное отделение.

В амбулаторию обращались с нервными заболеваниями (поражения нервной системы): параличи, парезы, невриты, невралгии, нарушение целостности нервных стволов, двигательные расстройства, опухоли периферических нервов, поражение головного и спинного мозга, склероз, опухоли и др. Эта группа заболеваний встречалась в работе медицинского учреждения в 25,8% случаев [27, с. 19].

Большую группу обращений составляли неврозы — 61% — эти случаи разделял на три группы: не связанные с войной, связанные опосредованно и связанные непосредственно. Не связанные с войной неврозы — мигрени, неврозы сердца, нервная экзема и др.; могут встречаться у любого человека, в отсутствии военных условий.

Неврозы, связанные с войной опосредованно — могут встречаться и в мирное время, но резко обостряются под влиянием ранений, контузий и «общих тяжелых условий военно-походной жизни. К таковым относятся психастения, нервная слабость, истерия, эпилепсия и др.

Самую многочисленную группу неврозов в практике Г.Я. Трошина составляли неврозы, непосредственно связанные с войной. К таковым, прежде всего, относится травматический невроз, который развивается под влиянием контузий и может приобретать различные формы. Их-то Г.Я. Трошин смог выделить на основе диагностики и лечения обращавшихся пациентов: неврастенически-истерический, невралгический, парэстезический, вертебрально-парэстезический, вентебрально-менингитический, псевдопаралитический, речевой, судорожный, сердечно-сосудистый, глухоты, апоплексический, невритический, глазодвигательный, нервных остеопатический, базедовый, железистый, интестинальный, длительного шока, кошмаров по ночам, эпилептический, шокового невроза, коммоционного невроза, коммоционного психоза.

Наконец, среди пациентов были и те, которые обращались с более серьезными формами нервного и психического расстройства, которые Г.Я. Трошин обозначил психоневрозами. В период работы Г.Я. Трошина в Петербургской амбулатории таких наблюдалось всего 1,5%. Все психоневрозы ученый разделил по формам: эпилепсия с временными галлюцинациями, возбуждением и снохождением; истерия с временными галлюцинациями, возбуждением и снохождением; психопатия с временными галлюцинациями,

возбуждением, снохождением и временным нарушением сознания; циклотимия (перепады настроения от меланхолии до мании); невроз шока (временная задержка и спутанность психических функций, временный паралич, отсутствие чувствительности); коммоционный невроз (сотрясение мозга) вместе с нарушением психических функций, коммоционный психоз (нарушение психических функций после черепно-мозговой травмы).

Амбулатория самостоятельно существовала только 1 год и в феврале 1915 г. вошла в состав организаций Общегородского Союза и стала обслуживать определенный район — лазареты Петроградской стороны. Г.Я. Трошин видел особую задачу данной амбулатории — максимальная эффективная помощь нервнобольным воинам. Разрабатывая план устройства и организации учреждения для нервнобольных, он предложил разделение отделений по нервным болезням, что будет «приближать» к заболеванию и нуждам пациента; подвижность обустройства при увеличении самой больницы; учет особенности болезней пациентов.

Не менее важным является признание важности и специфичности нервных и психических заболеваний, что Г.Я. Трошин выразил следующей фразой: особенности нервных и душевных болезней «не носят настолько специальный характер, чтобы быть непонятными не медикам; с другой стороны, они настолько характерны, что все практические мероприятия и в настоящем и в дальнейшем должны с ними считаться» [27, с. 18].

Список литературы:

- 1. Беленкова Л.Ю. Антрополого-гуманистическая концепция обучения и воспитания аномальных детей в научном исследовании Г.Я. Трошина, 1874-1938 гг.: Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Саранск, 2000. 239 с.
- 2. ГАРФ. Ф. Р5773. Оп. 2. Д. 140.
- 3. Дружиловская О.В. Научно-историческое наследие Г.Я. Трошина и его значение для современной специальной психологии и педагогики // Культурно-историческая психология. 2008. № 3. С. 11-16.
- 4. Ерегина Н.Т. «Имею честь сообщить факультету...»: о положении медицинской профессуры в годы гражданской войны // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2010. № 2. С. 120-128.

- 5. Костригин А.А. «В наше время, педагогически направленное»: студенческие психолого-педагогические штудии в Русском педагогическом институте им. Я.А. Коменского в Праге // Педагогика и просвещение. 2018. № 3. С.46-64. DOI: 10.7256/2454-0676.2018.3.22753
- 6. Костригин А.А. «Глубокий систематизирующий ум»: пражский период жизни и творчества Г.Я. Трошина (новые архивные материалы) // Медицинская психология в России. 2018. Т. 10. № 4 (51). С. 1.
- 7. Костригин А.А. Евгения Моисеевна Ганфман (1905-1973): последовательница Л. С. Выготского // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2018. № 2. С. 440-449.
- 8. Костригин А.А. Педагогическая деятельность психологов-эмигрантов в Русском народном университете в Праге в первый год его работы (1923-1924) // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 6. С. 227-240.
- 9. Костригин А.А. Предисловие публикатора: Трошин Г.Я. История неврастении (1927) // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2017. № 3. С. 242-244.
- 10. Костригин А.А. Психиатр Г.Я. Трошин в Праге: психопатологические исследования // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 160-летию со дня рождения Владимира Михайловича Бехтерева и 110-летию Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева «Школа В.М. Бехтерева: от истоков до современности». СПб.: Альта Астра, 2017. С. 63-64.
- 11. Масоликова Н.Ю., Сорокина М.Ю. История российского научного зарубежья и психологическое сообщество // Методология и история психологии. 2011. Т. 6. № 2. С. 92-109.
- 12. Масоликова Н.Ю., Сорокина М.Ю. Русская наследница Песталоцци: Елена Антипова (1892-1974) и ее учителя // Ежегодник Дома русского зарубежья имени Александра Солженицына. 2014. № 5. С. 31-60.
- 13. Менделевич Д.М., Малышева С.Ю. Слово о профессоре Григории Яковлевиче Трошине // Неврологический вестник. 2003. Т. 35, вып. 1-2. С.70-75.
- 14. Мирский М.Б. Трошин Г.Я. // Журнал невропатологии и психиатрии. 1995. № 3. С. 66-69.
- 15. Наследие Г. Я. Трошина в истории педагогики и психологии России и Российского зарубежья: межвузовский сборник научных трудов / под ред.

- О. Е. Осовского. Саранск: Мордовский научный центр Поволжского регионального отделения Российской академии образования, 2005. 168 с.
- 16. Никишин Ф. Профессор Г.Я. Трошин, как человек и ученый // Русский врач в Чехословакии. Прага, 1938. №4.
- 17. Няголова М.Д. У истоков российско-болгарской школы психиатрии и неврологии // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2017. № 5. С. 107-133.
- 18. Осовский О.Е. Психоаналитический фон научных поисков Г. Я. Трошина второй половины 1920-х 30-х гг // Наследие Г. Я. Трошина в истории педагогики и психологии России и Российского зарубежья: межвузовский сборник научных трудов / под ред. О. Е. Осовского. Саранск: Мордовский научный центр Поволжского регионального отделения Российской академии образования, 2005. С. 62-69.
- 19. Осовский О.Е. Творческий гений Гоголя как объект психологического исследования в наследии Г. Я. Трошина // Межвузовский сборник научных трудов по актуальным проблемам литературоведения и языкознания «Филологические исследования...». Саранск: Государственное унитарное предприятие Республики Мордовия Республиканская типография «Красный Октябрь», 2005. С. 3-9.
- 20. Ратнер Ф.Л., Ефимова В.Л. Педагогические взгляды Г. Трошина о воспитании чувств // Образование и саморазвитие. 2013. № 3 (37). С. 198-202.
- 21. Российское научное зарубежье: Материалы для биобиблиографического словаря. Вып. 2 [Пилотный]: Психологические науки: XIX -первая половина XX в. / Авт.-сост. Н.Ю. Масоликова, М.Ю. Сорокина. М.Ж Дом русского Зарубежья им. А. Солженицына, 2010. 124 с.
- 22. Российская психология: антология / авт.-сост. Ждан А.Н. М.: Альма Матер, 2009. 1279 с.
- 23. Сироткина И.Е. Классики и психиатры: психиатрия в российской культуре конца XIX начала XX века. М.: НЛО, 2008. 271 с.
- 24. Сорокин В.М. Г.Я. Трошин как представитель бехтеревской школы и роль его идей в становлении психологии дизонтогенеза // Материалы традиционной международной научной конференции «Ананьевские чтения 2017: Преемственность в психологической науке: В.М. Бехтерев, Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов» / Отв. ред. А.В. Шаболтас, Л.А. Головей. СПб.: Общество с ограниченной ответственностью «Айсинг», 2017. С. 393-394.
- 25. Стоюхина Н.Ю. Сергей Степанович Чахотин и НОТ: КОВОТЕП ОСВАГ СССР // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2017. № 5. С. 142-166.

- 26. Трошин Г.Я. История неврастении // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2017. № 3. С. 245-250.
- 27. Трошин Г.Я. Нервнобольные воины: Извлечения из первого годичного отчета Амбулатории нервных болезней для лазаретов Петроградской стороны / Сост. персоналом Амбулатории: О. Болтиной, Н. Владычанской, С. Гирман; Под ред. Г. Трошина. Петроград, 1915. 32 с.
- 28. Шамарина Е.В. Историко-педагогическое наследие Г.Я. Трошина об аномальном детстве // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2018. № 1 (78). С. 339-343.

References:

- 1. Belenkova L.Yu. Antropologo-gumanisticheskaya kontseptsiya obucheniya i vospitaniya anomal'nykh detei v nauchnom issledovanii G.Ya. Troshina, 1874-1938 gg.: Dissertatsiya na soiskanie uchenoi stepeni kandidata psikhologicheskikh nauk. Saransk, 2000. 239 s.
- 2. GARF. F. R5773. Op. 2. D. 140.
- 3. Druzhilovskaya O.V. Nauchno-istoricheskoe nasledie G.Ya. Troshina i ego znachenie dlya sovremennoi spetsial'noi psikhologii i pedagogiki // Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya. 2008. № 3. S. 11-16.
- 4. Eregina N.T. «Imeyu chest' soobshchit' fakul'tetu…»: o polozhenii meditsinskoi professury v gody grazhdanskoi voiny // Vestnik Rossiiskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Istoriya Rossii. 2010. № 2. S. 120-128.
- 5. Kostrigin A.A. «V nashe vremya, pedagogicheski napravlennoe»: studencheskie psikhologo-pedagogicheskie shtudii v Russkom pedagogicheskom institute im. Ya.A. Komenskogo v Prage // Pedagogika i prosveshchenie. 2018. № 3. S.46-64. DOI: 10.7256/2454-0676.2018.3.22753
- 6. Kostrigin A.A. «Glubokii sistematiziruyushchii um»: prazhskii period zhizni i tvorchestva G.Ya. Troshina (novye arkhivnye materialy) // Meditsinskaya psikhologiya v Rossii. 2018. T. 10. № 4 (51). S. 1.
- 7. Kostrigin A.A. Evgeniya Moiseevna Ganfman (1905-1973): posledovatel'nitsa L. S. Vygotskogo // Konferentsium ASOU: sbornik nauchnykh trudov i materialov nauchno-prakticheskikh konferentsii. 2018. № 2. S. 440-449.
- 8. Kostrigin A.A. Pedagogicheskaya deyatel'nost' psikhologov-emigrantov v Russkom narodnom universitete v Prage v pervyi god ego raboty (1923-1924) // Istoriya rossiiskoi psikhologii v litsakh: Daidzhest. 2016. № 6. S. 227-240.
- 9. Kostrigin A.A. Predislovie publikatora: Troshin G.Ya. Istoriya nevrastenii (1927) // Istoriya rossiiskoi psikhologii v litsakh: Daidzhest. 2017. № 3. S. 242-244.

- 10. Kostrigin A.A. Psikhiatr G.Ya. Troshin v Prage: psikhopatologicheskie issledovaniya // Materialy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem, posvyashchennoi 160-letiyu so dnya rozhdeniya Vladimira Mikhailovicha Bekhtereva i 110-letiyu Sankt-Peterburgskogo nauchno-issledovatel'skogo psikhonevrologicheskogo instituta im. V.M. Bekhtereva «Shkola V.M. Bekhtereva: ot istokov do sovremennosti». SPb.: Al'ta Astra, 2017. S. 63-64.
- 11. Masolikova N.Yu., Sorokina M.Yu. Istoriya rossiiskogo nauchnogo zarubezh'ya i psikhologicheskoe soobshchestvo // Metodologiya i istoriya psikhologii. 2011. T. 6. № 2. S. 92-109.
- 12. Masolikova N.Yu., Sorokina M.Yu. Russkaya naslednitsa Pestalotstsi: Elena Antipova (1892-1974) i ee uchitelya // Ezhegodnik Doma russkogo zarubezh'ya imeni Aleksandra Solzhenitsyna. 2014. № 5. S. 31-60.
- 13. Mendelevich D.M., Malysheva S.Yu. Slovo o professore Grigorii Yakovleviche Troshine // Nevrologicheskii vestnik. 2003. T. 35, vyp. 1-2. S.70-75.
- 14. Mirskii M.B. Troshin G.Ya. // Zhurnal nevropatologii i psikhiatrii. 1995. № 3. S. 66-69.
- 15. Nasledie G. Ya. Troshina v istorii pedagogiki i psikhologii Rossii i Rossiiskogo zarubezh'ya: mezhvuzovskii sbornik nauchnykh trudov / pod red. O. E. Osovskogo. Saransk: Mordovskii nauchnyi tsentr Povolzhskogo regional'nogo otdeleniya Rossiiskoi akademii obrazovaniya, 2005. 168 s.
- 16. Nikishin F. Professor G.Ya.Troshin, kak chelovek i uchenyi // Russkii vrach v Chekhoslovakii. Praga, 1938. №4.
- 17. Nyagolova M.D. U istokov rossiisko-bolgarskoi shkoly psikhiatrii i nevrologii // Istoriya rossiiskoi psikhologii v litsakh: Daidzhest. 2017. № 5. S. 107-133.
- 18. Osovskii O.E. Psikhoanaliticheskii fon nauchnykh poiskov G. Ya. Troshina vtoroi poloviny 1920-kh 30-kh gg // Nasledie G. Ya. Troshina v istorii pedagogiki i psikhologii Rossii i Rossiiskogo zarubezh'ya: mezhvuzovskii sbornik nauchnykh trudov / pod red. O. E. Osovskogo. Saransk: Mordovskii nauchnyi tsentr Povolzhskogo regional'nogo otdeleniya Rossiiskoi akademii obrazovaniya, 2005. S. 62-69.
- 19. Osovskii O.E. Tvorcheskii genii Gogolya kak ob"ekt psikhologicheskogo issledovaniya v nasledii G. Ya. Troshina // Mezhvuzovskii sbornik nauchnykh trudov po aktual'nym problemam literaturovedeniya i yazykoznaniya «Filologicheskie issledovaniya...». Saransk: Gosudarstvennoe unitarnoe predpriyatie Respubliki Mordoviya Respublikanskaya tipografiya "Krasnyi Oktyabr", 2005. S. 3-9.
- 20. Ratner F.L., Efimova V.L. Pedagogicheskie vzglyady G. Troshina o vospitanii chuvstv // Obrazovanie i samorazvitie. 2013. № 3 (37). S. 198-202.

- 21. Rossiiskoe nauchnoe zarubezh'e: Materialy dlya biobibliograficheskogo slovarya. Vyp. 2 [Pilotnyi]: Psikhologicheskie nauki: XIX -pervaya polovina KhKh v. / Avt.-sost. N.Yu. Masolikova, M.Yu. Sorokina. M.Zh Dom russkogo Zarubezh'ya im. A. Solzhenitsyna, 2010. 124 s.
- 22. Rossiiskaya psikhologiya: antologiya / avt.-sost. Zhdan A.N. M.: Al'ma Mater, 2009. 1279 s.
- 23. Sirotkina I.E. Klassiki i psikhiatry: psikhiatriya v rossiiskoi kul'ture kontsa XIX nachala KhKh veka. M.: NLO, 2008. 271 s.
- 24. Sorokin V.M. G.Ya. Troshin kak predstavitel' bekhterevskoi shkoly i rol' ego idei v stanovlenii psikhologii dizontogeneza // Materialy traditsionnoi mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii «Anan'evskie chteniya 2017: Preemstvennost' v psikhologicheskoi nauke: V.M. Bekhterev, B.G. Anan'ev, B.F. Lomov» / Otv. red. A.V. Shaboltas, L.A. Golovei. SPb.: Obshchestvo s ogranichennoi otvetstvennost'yu «Aising», 2017. S. 393-394.
- 25. Stoyukhina N.Yu. Sergei Stepanovich Chakhotin i NOT: KOVOTEP OSVAG − SSSR // Istoriya rossiiskoi psikhologii v litsakh: Daidzhest. 2017. № 5. S. 142-166.
- 26. Troshin G.Ya. Istoriya nevrastenii // Istoriya rossiiskoi psikhologii v litsakh: Daidzhest. 2017. № 3. S. 245-250.
- 27. Troshin G.Ya. Nervnobol'nye voiny: Izvlecheniya iz pervogo godichnogo otcheta Ambulatorii nervnykh boleznei dlya lazaretov Petrogradskoi storony / Sost. personalom Ambulatorii: O. Boltinoi, N. Vladychanskoi, S. Girman; Pod red. G. Troshina. Petrograd, 1915. 32 s.
- 28. Shamarina E.V. Istoriko-pedagogicheskoe nasledie G.Ya. Troshina ob anomal'nom detstve // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye i sotsial'nye nauki. 2018. № 1 (78). S. 339-343.

Сведения об авторе:

Костригин Артем Андреевич, старший преподаватель, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (Москва, Россия)