

**РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИИ»**

Товстик В.А.

Макеевский экономико-гуманитарный институт
(Краматорск, Украина)

Аннотация. Данная рецензия представлена на статью Бондарь Л.С. и Богровой К.Б. «Психофизиологические аспекты развития профессионального самосознания студентов по специальности психологии».

Ключевые слова: рецензия, статья, психологические науки.

Статья Бондарь Л.С. и Богровой К.Б. посвящена анализу проблемы развития профессионального самосознания студентов-психологов в психофизиологическом аспекте. Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку сфера деятельности психолога довольно обширна и важную роль в подготовке будущих специалистов играет формирование профессионального самосознания как структурного компонента профессиональной компетентности будущего специалиста, а также формирование индивидуально-психологических свойств, черт, отвечающих требованиям профессии.

Авторы в своей работе дает подробный анализ представления человека о самом себе – о своих личностных чертах является продуктом самосознания и одновременно существенным условием этого процесса. Элементами

психофизической структуры личности являются различные подструктуры: биологическая (конституциональная), индивидуальные особенности психических процессов человека, индивидуальный социальный опыт, направленности личности.

Профессиональное самосознание рассматривается авторами как сложное психологическое формирование, выполняющее важную роль регулирования деятельности, с помощью которой возможна оценка профессиональных качеств, достижений, планирование направлений саморазвития, формирование профессионально значимых качеств личности профессионала. В зависимости от уровня сформированности «Я-концепция» происходит формирование личности-профессионала в определенном виде деятельности.

Акцент сделан на том, что профессия способствует возникновению у человека тех черт, появление и развитие которых обуславливает данную деятельность. Авторы анализируют следующие принципы развития профессионального самосознания студентов психологов в процессе обучения: принцип природосообразной деятельности, выдвигающий требования учёта всех психофизиологических особенностей, необходимых для определения будущей профессиональной направленности личности; принцип целостности, предполагающий формирование профессионального самосознания, как неразрывного процесса развития; принцип деятельного подхода к формированию профессионального самосознания; принцип личностно-ориентировочного подхода к профессиональному становлению, означающий внимание преподавателя к личности студента, к его внутреннему миру и ответственности перед внутренним «Я».

Подчеркивается, что в формировании профессионального самосознания важную роль играет формирование идентичности. В обобщенном понимании «идентификация» – это уподобление в

форме переживаний и действий определенной личности (субъекта) другой личности (модели).

Научная статья соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная статья может быть рекомендована к публикации.

© Товстик В.А., 2016.

Товстик В.А. - доктор философии, профессор кафедры психологии, советник ректора, Макеевский экономико-гуманитарный институт..

Рецензируемый материал

1. Бондарь Л.С., Богрова К.Б. Психофизиологические аспекты развития профессионального самосознания студентов по специальности психологии // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. №3. 105-117.

Библиографическая ссылка: *Товстик В.А. Рецензия на статью «Психофизиологические аспекты развития профессионального самосознания студентов по специальности психологии» // Вестник рецензента. 2016. №6. С. 37-40. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/314>*

**PEER-REVIEW ON ARTICLE OF L.S. BONDAR
AND K.B. BOGROVOY «PSYCHOPHYSIOLOGICAL
ASPECTS OF PROFESSIONAL IDENTITY
OF PSYCHOLOGY STUDENTS».**

Tovstik V.A.

Makeevsky Institute of Economics and Humanities
(Kramatorsk, Ukraine)

Abstract. This peer-review of article by L.S. Bondar and K.B. Bogrovoy «Psychophysiological aspects of the development of professional self-awareness of students in the specialty of psychology».

Keywords: peer-review, article, psychological sciences.