

**ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
БАЛЬЧУГОВА СЕРГЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ
ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Мухина Т.Г.

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского
(Нижний Новгород, Россия)

Аннотация. Данная рецензия представлена на автореферат С.Г. Бальчугова «Педагогическое обеспечение формирования готовности курсантов военных образовательных организаций высшего образования к научно-исследовательской деятельности».

Ключевые слова: рецензия, статья, педагогические науки.

Актуальность работы. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по подготовке специалистов по направлениям (специальностям) 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 290301 «Управление персоналом (ВС, другие войска, воинские формирования и приравненные к ним органы Российской Федерации)» по требованиям которых организуется профессиональная подготовка большинством военных образовательных организаций высшего образования (ВООВО) Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы войск

национальной гвардии России, определено, что научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО среди прочих видов деятельности специалист должен быть готов к проведению научно-исследовательской работы в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.

При этом, как показывают полученные эмпирические данные, анализ отзывов на выпускников ВООВО, анализ обзоров о состоянии военно-научной работы в Сухопутных войсках Вооруженных Сил Российской Федерации и внутренних войсках МВД России (правопреемниками, которых являются войска национальной гвардии России), офицеры слабо ориентируются в формах и методах проведения работ исследовательского характера, зачастую испытывают затруднения при проведении исследований на учениях, недостаточно владеют навыками обобщения и анализа информации, командиры проявляют слабую заинтересованность в работе по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта организации служебно-боевой деятельности войск.

Результаты деятельности адъюнктур направленных на подготовку собственных научно-педагогических кадров, так же показывают не высокий результат. Отсюда и возросшие требования государства к качеству подготовки выпускников ВООВО. Исходя из вышесказанного, возникает потребность в формировании у курсантов, в процессе профессиональной

подготовки в ВООВО, готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Диссертация Бальчугова Сергея Георгиевича *«Педагогическое обеспечение формирования готовности курсантов военных образовательных организаций высшего образования к научно-исследовательской деятельности»* соответствует паспорту специальности научных работников 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, п. 4. «Подготовка специалистов в высших учебных заведениях».

Научная новизна рассматриваемой работы не вызывает сомнения и заключена в следующем:

– уточнено понятие готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности, представляющее собой целостное качество личности курсантов, выражающееся в направленности, пригодности, способности, достижении необходимого уровня знаний и коммуникации, направленное на получение и выработку новых знаний, необходимых для эффективного выполнения служебно-боевых задач;

– выявлена структура готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности, которая включает в себя следующие взаимосвязанные компоненты: аксиологический; когнитивный; творческий; преобразовательный; коммуникативный;

– спроектировано педагогическое обеспечение формирования готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности, представляющее собой совокупность условий и педагогических средств целенаправленного взаимодействия субъектов профессиональной подготовки, направленное на формирование готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности;

– разработаны педагогическая программа и интегрированный курс «Основы научно-исследовательской деятельности», являющиеся основополагающими педагогическими средствами, спроектированного педагогического обеспечения формирования готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности;

– предложен экспериментально проверенный комплекс критериев оценки уровня сформированности готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности.

Рецензируемая работа имеет высокую *теоретическую значимость*, которая заключена в обогащение теории и практики военного образования новыми знаниями о содержании и структуре готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности как целостного качества личности направленного на получение и выработку новых знаний, необходимых для эффективного выполнения служебно-боевых задач; расширение научных представлений о современной научно-исследовательской деятельности курсантов в процессе профессиональной подготовке в ВООВО; доказана необходимость теоретического обоснования и конструирования педагогического обеспечения готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности; изложены требования к применению системы критериев оценки уровня готовности курсантов к научно-исследовательской деятельности.

Диссертация *«Педагогическое обеспечение формирования готовности курсантов военных образовательных организаций высшего образования к научно-исследовательской деятельности»* представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор – Бальчугов Сергей Георгиевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

© Мухина Т.Г., 2016.

Мухина Т.Г. - профессор кафедры культуры и психологии предпринимательства, Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород, Российская Федерация).

Рецензируемый материал

1. Бальчугов С.Г. Педагогическое обеспечение формирования готовности курсантов военных образовательных организаций высшего образования к научно-исследовательской деятельности: Автореф. ... канд. педагог. наук. Новосибирск, 2016.

Библиографическая ссылка: *Мухина Т.Г. Отзыв на автореферат диссертации Бальчугова Сергея Георгиевича «Педагогическое обеспечение формирования готовности курсантов военных образовательных организаций высшего образования к научно-исследовательской деятельности» // Вестник рецензента. 2016. №6. С. 42-47. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/315>*

**REPORT ON DISSERTATION'S SUMMARY OF
BALCHUGOV SERGEY GEORGIEVICH
«PEDAGOGICAL SUPPORT FOR FORMING
THE READINESS OF COURSES OF MILITARY
EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF HIGHER
EDUCATION FOR SCIENTIFIC RESEARCH»**

Mukhina T.G.

Lobachevsky State University
(Nizhny Novgorod, Russia)

Abstract. This report is written by candidate of pedagogical sciences T.G. Mukhina on dissertation's summary of S.G. Balchugina «Pedagogical support for forming the readiness of courses of military educational organizations of higher education for scientific research».

Keywords: peer-review, article, pedagogical sciences.