

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ Е.А. ВЫЗУЛИНА «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Мухина Т.Г.

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (Нижний Новгород, Российская Федерация)

Аннотация. Данная рецензия представлена на статью аспиранта Мининского университета Е.А. Вызулина по теме «Проектирование педагогической деятельности в современной системе дополнительного профессионального образования».

Ключевые слова: рецензия, статья, педагогические науки.

Актуальность представленного научного исследования обусловлена необходимостью совершенствования деятельности педагога, занятого в системе дополнительного профессионального образования. Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов педагогической работы. Такая деятельность неполноценна не только потому, что в ней не используются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, но и потому, что она не способствует развитию личности самих обучаемых, в том числе руководителей подразделений органов внутренних дел (далее ОВД).

В статье предпринимается попытка повысить качество управления образовательным процессом в соответствии с

современными требованиями к преподавателю и руководителю подразделений ОВД на основе использования проектной технологии. Актуальность использования проектной технологии в системе дополнительного профессионального образования определяется ее многоцелевой и многофункциональной направленностью. Автором описаны этапы проектирования педагогической деятельности подготовки руководителей подразделений ОВД в системе дополнительного профессионального образования; предложены конкретные технологические процедуры.

Нельзя не согласиться с выводами автора, о том, что решение теоретических проблем проектирования педагогической деятельности в современной системе дополнительного профессионального образования при подготовке руководителей подразделений ОВД имеет специфические черты социально-педагогического направления – социальное по своим результатам и педагогическое по объекту применения.

Для решения поставленных задач автором была использована совокупность методов, направленных на сбор, анализ, систематизацию и обобщение материалов теоретико-методологического исследования.

Оформление обязательных разделов статьи соответствуют требованиям, предъявляемых для публикации в периодическом научном издании «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири».

Статья рекомендуется к публикации в «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири».

© Мухина Т.Г., 2016.

Мухина Т.Г. - профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.

Рецензируемый материал

1. Вызулин Е.А. Проектирование педагогической деятельности в современной системе дополнительного профессионального образования // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2015. – № 3. – С. 12-17. URL: bulletinpp.esrae.ru/212-1001

Библиографическая ссылка: *Мухина Т.Г. Рецензия на статью Е.А. Вызулина «Проектирование педагогической деятельности в современной системе дополнительного профессионального образования» // Вестник рецензента. 2016. №1. С. 28-31. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/42>*

**PEER-REVIEW ON PAPER OF E.A. VYZULIN
ENTITLED “DESIGN OF TEACHING ACTIVITY IN
CURRENT SYSTEM OF CONTINUING
PROFESSIONAL EDUCATION”**

Mukhina T.G.

Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil
Engineering
(Nizhny Novgorod, Russia)

Abstract. This peer-review is on the paper entitled “Design of teaching activity in current system of continuing professional education” written by E.A. Vyzulin, postgraduate of Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University (Minin University).

Keywords: peer-review, paper, pedagogical sciences