

**РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ П.А. ХАЛАТОВОЙ
«ТЕХНОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ИГРЫ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО»**

Ваджибов М.Д.

Дагестанский государственный университет
(Махачкала, Российская Федерация)

Аннотация. Данная рецензия представлена на статью П.А. Халатовой по теме «Технология лингвистической игры как средство формирования познавательной активности на уроках русского языка как неродного».

Ключевые слова: рецензия, статья, филологические науки.

Статья П.А. Халатовой «Технология лингвистической игры как средство формирования познавательной активности на уроках русского языка как неродного» посвящена востребованной в настоящее время теме – применению образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе национальной средней школы. При этом автором обосновано, почему необходимо в современных условиях разрабатывать настоящую технологию, в которой существенна не форма развлечения, а форма обучения подрастающего поколения русскому языку: «...в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса, развития речевой компетенции обучающихся, их умственных способностей, тренировки памяти, мышления в педагогических технологиях предлагается широко использовать учебные лингвистические игры».

Важно учитывать использование лингвистической игры в нерусской аудитории. Именно на это нацелена статья П.А.

Халатовой, непосредственно ведущей занятия по русскому языку в таком образовательном учреждении. В работе автора не случайно отмечены положительные стороны применения данного игрового вида учебной деятельности. Такие игры, как пишет автор, прежде всего стимулируют познавательную активность учеников, поэтапно формируют и развивают умения и навыки связной речи в аудировании, чтении, говорении и в письменной речи. Мы разделяем данную точку зрения.

По содержанию материала и по использованной литературе можно сделать вывод о том, что автор всесторонне и объективно, научно достоверно и методически правильно освещает актуальную, необходимую тему в лингвистической дидактике. Видно, что элементы рассматриваемой игры результативны, потому что апробированы в соответствующей учебной среде. Поэтому мы считаем, что статья П.А. Халатовой «Технология лингвистической игры как средство формирования познавательной активности на уроках русского языка как неродного» следует рекомендовать для опубликования.

© Ваджибов М.Д., 2016.

Ваджибов М.Д. – кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета.

Рецензируемый материал

1. Халатова П.А. Технология лингвистической игры как средство формирования познавательной активности на уроках русского языка как неродного // Наука. Мысль. – 2016. – № 2. – С. 18-22. URL: <http://wwenews.esrae.ru/28-251>

Библиографическая ссылка: *Ваджибов М.Д. Рецензия на статью П.А. Халатовой «Технология лингвистической игры как*

средство формирования познавательной активности на уроках русского языка как неродного» // Вестник рецензента. 2016. №3. С. 12-15.

URL:

<http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/67>

**PEER-REVIEW ON ARTICLE OF P.A. KHALATOVA
"TECHNOLOGY OF LINGUISTIC GAME AS
MEANS OF FORMATION OF COGNITIVE
ACTIVITY AT LESSONS OF RUSSIAN AS A
FOREIGN LANGUAGE"**

Vadzhibov M.D.

Dagestan State University
(Mahachkala, Russian Federation)

Abstract. This review is presented on the article of P.A. Khalatova on the theme "Technology of linguistic game as means of formation of cognitive activity at lessons of Russian as a foreign language".

Keywords: peer-review, article, philological sciences.