

☞ *Ко дню рождения Ульяны Васильевны Ульянковой* ☞

Воспоминание об Ульяне Васильевне Ульянковой

Князева Татьяна Николаевна

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – Мининский университет, Россия

e-mail: tnknyazeva@mail.ru

Аннотация. Автор представляет статью с воспоминанием об Ульяне Васильевне Ульянковой (1929-2013), российско-советском психологе, специалисте в области педагогической и коррекционной психологии.

Ключевые слова: Ульянкова, Нижний Новгород, педагогическая психология, коррекционная психология, воспоминания.

Remembrance on Uliyana Vasilievna Ulienkova

Knyazeva Tatiyana Nikolaevna

Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University – Minin University, Russia

e-mail: tnknyazeva@mail.ru

Abstract. The author presents his remembrances on Uliyana Vasilievna Ulienkova (1929-2013), a Russian-Soviet psychologist, specialist in the field of pedagogical and correctional psychology.

Keywords: Ulienkova, Nizhny Novgorod, pedagogical psychology, correctional psychology, memoirs.



Рис. 1. Ульяна Васильевна Ульenkова (1929-2013).
Источник фото: <https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=13990>



Рис. 2. Ульяна Васильевна Ульenkова (1929-2013).
Источник фото: <https://ulienkovauv.wordpress.com/>



Рис.3. Ульяна Васильевна Ульяenkova (1929-2013).

Источник фото: <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200404004>

Мне вспоминается эпизод одной из наших первых встреч с Ульяной Васильевной. Я только приступала к серьезной научной работе, и мы обговаривали с Ульяной Васильевной различные подходы к будущему научному исследованию, анализировали некоторые научные идеи. Спор зашел о трактовке Л.С. Выготским понятия «зона ближайшего развития» и применения этой категории к предмету моего исследования.

Казалось бы, какой может быть спор между начинающим, неопытным в научных трактовках человеком (как сейчас бы сказали «чайником») и доктором психологических наук, признанным ученым с огромным опытом теоретической и практической научной работы? Но это был пример очень спокойного, внимательного и серьезного анализа позиции собеседника «на равных». Главная особенность той встречи (которая во многом была осмыслена мною уже гораздо позднее) — это умение Ульяны Васильевны внимательно выслушать собеседника, проникаясь его идеей, уловить в этой идее рациональное зерно. Она была нацелена на это.

Несмотря на примитивность (как я теперь понимаю) многих идей начинающего исследователя, даже на неверную трактовку классиков психологии, Ульяна Васильевна (и это было заметно) заинтересовывалась идеей, видимо, она оценивала в ней не только тот незначительный аспект, который звучивался аспирантом, но внутренне связывала его с научной проблемой, которая может быть полезна для серьезного исследования. Если это

было так, научный спор ее захватывал, она очень точно аргументировала свою позицию, но также внимательно слушала и другую.

Иногда, когда позиция начинающего исследователя становилась слишком эмоциональной, она сдерживала улыбку, спокойно выводя разгоряченного собеседника на те понятия, по которым разногласий не возникало. Но способность авторитетного ученого так демократично и свободно дискутировать с юным исследователем, предоставляя ему возможность самообразовываться, «даря» при этом новые идеи, — это окрыляло. Невозможно было не почувствовать академический уровень ее знаний, силу эмпирического опыта и при этом свободу для проверки своей идеи, уверенность в надежной помощи.

Наверное, это единственно верный путь выращивания молодых ученых. Ульяна Васильевна не просто владела им, она была этим одарена.

Сведения об авторе:

Князева Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой классической и практической психологии, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина – (Мининский университет) (Россия)