

К истории психологов и организаций

Жизненный путь и творческие достижения Е.А. Будиловой

Алексеенко Ирина Сергеевна

Московский гуманитарный университет, Россия

e-mail: ialexeenko@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена анализу жизненного, творческого, научно-исследовательского пути Елены Александровне Будиловой. Ее имя по праву принадлежит к числу тех, кто сыграл огромную роль в становлении и развитии истории психологии как самостоятельной научной дисциплины, как в содержательном и организационном и плане. Психологическое наследие Елены Александровны Будиловой огромно и включает в себя около ста научных работ и является сокровищницей истории психологии. Для ее научного творчества характерен определенный стиль который отличает строгая доказательность и логическая обоснованность, глубина методологической проработанности исследуемых проблем, системность и комплексность их анализа, единство методологического и исторического в изучении истории психологии.

Ключевые слова: Е.А. Будилова, история психологии, психологическое наследие.

Life path and work achievements of E.A. Budilova

Alekseenko Irina Sergeevna

Moscow University for the Humanities Russia

e-mail: ialexeenko@mail.ru

Abstract. This article analyzes the life, creative, research ways of Elena Alexandrovna Budilova. Her name rightfully belongs to those who played a huge role in the development of the history of psychology as an independent scientific discipline, both in content and organizational and plan. The psychological legacy of Elena Alexandrovna Budilova huge and includes about one hundred scientific papers and is a treasure trove of the history of psychology. For her scientific work is characterized by a particular style that distinguishes

strict evidence and rationale depth methodological elaboration of the studied problems, systematic and comprehensive analysis, methodological and historical unity in the study of the history of psychology.

Keywords: E.A. Budilova, history of psychology, psychological heritage.

Елена Александровна Будилова является одним из ярких представителей историко-психологического направления в отечественной психологии второй половины XX века. Весь ее жизненный и творческий путь связан с разработкой важнейших проблем истории психологии. О научном вкладе Е. А. Будиловой можно судить по высказыванию коллег в связи с ее 80-летием: «Ваши книги стали настольными книгами для всех, кто вступает на путь научных исканий; они являются подлинной энциклопедией истории нашей науки, помогают понять глубокую преемственность традиции отечественной психологической науки, по достоинству оценить ее оригинальность и самобытность» [4, с.15]

Елена Александровна родилась в семье служащих, родители вместе не жили, воспитывалась матерью. С 1926 по 1930 г. Б. обучалась на историко-философском факультете МГУ по специальности «этнограф». В период с 1929–1935 гг. работала литературным сотрудником в журнале «Антирелигиозник», с 1935–1937 гг. - редактором отдела пропаганды и агитации Всесоюзного радиокомитета в Сельхоз-газете, с 1937-1941 гг. в газете «Безбожник». Во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) с сыном находилась в эвакуации на Урале.

В послевоенные годы (1945–1946) в Институте философии Академии наук СССР был создан сектор психологии, который возглавил выдающийся советский психолог Сергей Леонидович Рубинштейн. Перед сектором была поставлена задача развития общих теоретических и методологических проблем психологии. Для работы в секторе были приглашены крупные ученые–психологи разных направлений – С.В. Кравков, Н.Н. Ладыгина-Котс, Н.А. Гарбузов, М.Г. Ярошевский, А. Спиркин, Е.В. Шорохова.

В 1947 году сектор психологии Института философии АН СССР объявил прием в аспирантуру по психологии, и Е.А. Будилова стала аспиранткой С.Л. Рубинштейна. Поступление и учеба в аспирантуре стала следующей вехой научного становления Елены Александровны. Здесь необходимо сказать о роли С.Л. Рубинштейна в ее научном становлении, под руководством которого она написала и успешно защитила кандидатскую диссертацию «Проблемы ощущения и мышления в трудах И.М. Сеченова» в 1950 году.

С 1956 года Будилова – сотрудник сектора философских проблем психологии Института философии АН СССР. В то время центральное в Институте философии (ныне ИП РАН) занимала разработка философских, методологических и теоретических проблем психологии, исследование которых включало их исторический анализ. И, конечно же, Елена Александровна быстро подключилась к изучению этих проблем.

В научно-исследовательской деятельности Е.А. Будиловой в Институ-тах философии и психологии мы, достаточно условно, выделяем два этапа: на первом этапе (1957 – 1974) предметом исследования были философско-методологические проблемы психологии в их историко-теоретическом аспекте, история русской психологической науки дореволюционной и советской психологии; на втором (1975 – 1991) – развитие социальной психологии в русской науке второй половины XIX - начала XX века. [1, с. 97]

Психологическое наследие Будиловой огромно и включает в себя около ста научных работ, из них четыре крупные монографии: «Учение И.М. Сеченова об ощущении и мышлении» (1954), «Борьба материализма и идеализма в русской психологической науке (вторая половина XIX – начало XX века)» (1960), «Философские проблемы в советской психологии» (1972), «Социально-психологические проблемы в русской науке» (1983), ряд глав в коллективных монографиях и более шестидесяти обзорных статей по разным проблемам истории психологии.

Анализируя творческое наследие Е.А. Будиловой, можно выделить две области ее научных исследований – конкретно-исторический анализ отечественной дореволюционной и советской психологии и разработка проблем методологии истории психологии.

Исследование истории дореволюционной психологии проводилось Е.А. Будиловой в нескольких аспектах: выявление детерминации и особенностей развития русской психологии конца XIX – начала XX веков; исследование вклада ученых в развитие русской дореволюционной психологии; и изучение истории становления отечественной социальной психологии. Изучению этого периода посвящено значительное количество научных произведений Е.А. Будиловой, в том числе три крупные монографии «Учение И.М. Сеченова об ощущении и мышлении» (1954), «Борьба материализма и идеализма в русской психологической науке (вторая половина XIX – начало XX века)» (1960), «Социально-психологические проблемы в русской науке во второй половине XIX– начале XX века» (1983).

Е.А. Будилова является первым историком психологии, которая исследовала и систематизировала вклад И.М. Сеченова в русскую и мировую

психологическую мысль. Результатом широкомасштабного исследования стала ее монография «Учение И.М. Сеченова об ощущении и мышлении» (1954). Исследования идей Сеченова проводились Будиловой в нескольких аспектах: во-первых, раскрытие социально-культурных и общенаучных детерминант формирования научного мировоззрения и системы взглядов Сеченова; во-вторых, определение значения творчества Сеченова для развития мировой и отечественной психологии; в-третьих, пропаганда психологических воззрений великого русского психолога, стоящего у истоков зарождения отечественной психологии как самостоятельной научной дисциплины [1, с.13-125].

Разработка истории русской психологической мысли в контексте идейных течений представлена в монографии «Борьба материализма и идеализма в русской психологической науке (вторая половина XIX – начало XX вв.)», которая явилась своеобразной «энциклопедией» развития русской дореволюционной психологии. Монография явилась результатом длительного изучения широкого круга источников, обнаруженных при библиографических и архивных изысканиях, вводит в науку обширный, ранее неизвестный материал. В ней изложены главные события в истории психологической науки в России, раскрыто содержание и ход борьбы материалистической, сеченовской психологии с господствовавшим тогда идеализмом, выявлены общественно-исторические условия становления психологии как самостоятельной экспериментальной дисциплины. По систематичности и обстоятельности эта работа представляет одно из наиболее фундаментальных исследований по истории дореволюционной психологии. [1, с. 113]

Реализуя социально-культурный подход в истории психологии, Е.А. Будилова обращается к исследованию не только научного, но и быденного социально-психологического знания, накапливаемого в смежных с психологией отраслях науки и разных сферах общественной практики. Результатом такого исследования явилась подготовка монографии «Проблемы социальной психологии в русской науке» (1975-1983). Так, предметом изучения в монографии «Проблемы социальной психологии в русской науке» стали труды военных, юристов, психиатров, географов, этнографов, которые рассматривали разные аспекты социально-психологических явлений. Характеризуя их вклад в становление отечественной социальной психологии, Е.А. Будилова подчеркивает, с одной стороны, богатство накопленного ими фактологического материала, с другой стороны, их «теоретическую беспомощность».[2, с. 5]

На огромном материале в работе воссоздана широкая панорама развития социально-психологической мысли в контексте науки и культуры России второй половины XIX – начала XX веков, раскрыто разнообразие социально-

психологических подходов, рассмотрены разработанные в этот период времени исследовательские программы, направленные на изучение процессов взаимовлияния и взаимодействия людей в разных социальных общностях.

Монография «Проблемы социальной психологии в русской науке конца XIX начала XX века» - уникальное историко-методологическое исследование. Это первое обращение к истории социальной психологии, первое комплексное исследование условий, причин зарождения социальной психологии в России, охватывающий и научный, и мировоззренческий, и политический аспекты. Историко-теоретическое исследование показало, что с социально-психологическими проблемами был связан целый узел проблем, которые оставались малоизученными в историческом плане. В монографии показано обращение к психологической науке многих деятелей прошлого, этот поиск психологических закономерностей ведут те, кто сталкивается в своей практике с явлениями социальной психологии. Такой аспект был новым в историческом исследовании того времени.

К проблеме изучения истории советской психологии относится достаточно большое количество научных работ Е.А. Будиловой. Несомненно, вершиной творчества Е.А. Будиловой в данной области исследования является монография «Философские проблемы в советской психологии» (1972), в которой проведен историко-теоретический и методологический анализ роли и значения философских проблем в истории развития психологической науки в советский период.[3, с. 3]

Книга посвящена философским проблемам советской психологической науки. В ней Е.А. Будилова знакомит нас с психологическими дискуссиями советского времени. Наибольшее внимание уделено актуальным философско-теоретическим вопросам современной психологической науки: социальной обусловленности психики, взаимоотношению природного и социального в психическом развитии человека, психофизиологической проблеме, соотношению психологического и кибернетического подходов к исследованию восприятия и мышления. Исследование раскрывает в историческом плане принципиальную важность разработки философских проблем в советской психологии и зависимость развития теоретических проблем и экспериментальных исследований от решения методологических вопросов.

Научное творчество Елены Александровны имеет и огромное методологическое значение для истории психологии. Конкретно-исторические исследования, перечисленные выше, базировались на совокупности методологических принципов, разработка которых в ее творчестве выступала в

качестве специального предмета изучения на протяжении всей ее научно-исследовательской деятельности.

Содержание методологического анализа истории психологии представлено в работах Е.А. Будиловой в нескольких аспектах: изучение философских проблем истории психологии, выделение методологической проблематики в конкретно-исторических исследованиях, разработка принципов истории психологии (детерминации историко-психологического познания, периодизации истории психологии, развития, системности, единства логического и исторического). Разработка методологических проблем осуществлялась ею в двух взаимосвязанных направлениях: методология истории психологии и история методологии отечественной психологии; причем первое направление служило способом для реализации второго.

При изучении научного творчества вырисовывается определенный стиль ее научной деятельности, который отличает строгая доказательность и логическая обоснованность выводов, фактуальность, глубина методологической проработанности исследуемых проблем, системность и комплексность их анализа, единство методологического и исторического в изучении истории психологии.

Таким образом, научное наследие Е.А. Будиловой охватывает ключевые проблемы историко-психологического исследования и представляет собой целостную систему концептуальных и конкретно-научных разработок в области отечественной истории психологии.

Кроме всего прочего, в течение всего периода, Е.А.Будилова осуществляла большую научно-организационную и консультативную работу в Институте: занималась подготовкой и проведением симпозиумов по истории психологии на VI, VII съездах психологов; участвовала в организации и проведении юбилейной конференции, посвященной 100-летию экспериментальной психологии в России; участие в конференции, посвященной 100-летию С.Л.Рубинштейна; участие в составлении проспекта серии «Психологическое наследие» и др.

Таким образом, имя Елены Александровны по праву принадлежит к числу тех, кто сыграл огромную роль в становлении и развитии истории психологии как самостоятельной научной дисциплины, как в содержательном и организационном плане, а ее творческое наследие является сокровищницей истории психологии. Творчество Е.А. Будиловой воплощает в себе лучшие традиции отечественной психологической науки и историографии XX столетия. Она существенно обогатила психологическую науку, внося в нее обширную психологическую фактологию, открыв много новых, неизвестных ранее

научной общественности имен, раскрыв широкую панораму развития отечественной психологии на разных этапах ее истории, разработав проблемы методологии истории психологии. Ее работы являются, несомненно, и сегодня настольными книгами для историков психологии, и для тех, кто только вступает на путь научных исканий; это подлинная энциклопедия истории нашей науки, они помогают понять глубокую преемственность традиции отечественной психологической науки, по достоинству оценить ее оригинальность и самобытность.

Список литературы:

1. Алексеенко И.С. Роль психологического наследия Е.А. Будиловой в развитии отечественной истории психологии: дис...канд. психол.н. М.: Московский гуманитарный университет. 2006.
2. Будилова Е.А. Социально-психологические проблемы в русской науке. М., 1983. С. 5
3. Будилова Е.А. Философские проблемы в советской психологии. М.: Наука, 1972. С. 47.
4. Научный архив ИП РАН. Ф. 20. Оп. 4.2.2. Д. 1. Л. 15

References

1. Alekseenko I.S. Rol' psihologicheskogo nasledija E.A. Budilovoj v razvitii otechestvennoj istorii psihologii: dis...kand. psihol.n. M.: Moskovskij gumanitarnyj universitet. 2006.
2. Budilova E.A. Social'no-psihologicheskie problemy v russkoj nauke. M., 1983. S. 5
3. Budilova E.A. Filosofskie problemy v sovetskoj psihologii. M.: Nauka, 1972. S. 47.
4. Nauchnyj arhiv IP RAN. F. 20. Op. 4.2.2. D. 1. L. 15

Сведения об авторе:

Алексеенко Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии, Московский гуманитарный университет (Россия).