

## Развитие практической психологии в Хакасии (1980-2005 гг.)

Чупров Леонид Федорович

*Научный журнал «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири»,  
Россия*

e-mail: [leo-chuprov@yandex.ru](mailto:leo-chuprov@yandex.ru)

**Аннотация.** История развития психологии в Хакасии, вероятно, до сих пор остается «Terra Incognita» для большинства историков науки. В статье описана история развития и становления практической психологии в Хакасии в период 1980-2005 годов. В эти годы был заложен клинический вектор в развитии и направлении научно-методического и практического обеспечения психологической помощи населению Хакасии.

**Ключевые слова:** практическая психология, клиническая психология, история психологии, история науки, психология в Хакасии, подготовка кадров.

## Development of practical psychology in Khakassia (1980-2005)

Chuprov Leonid Fedorovich,

*Scientific Journal "Bulletin on Pedagogics and Psychology of Southern Siberia",  
Russia*

e-mail: [leo-chuprov@yandex.ru](mailto:leo-chuprov@yandex.ru)

**Abstract.** History of development of psychology in Khakassia probably is still the «Terra Incognita» for the majority of historians of science. The article describes the history of development and formation of practical psychology in Khakassia during the 1980-2005 period. During these years it was laid the clinical vector in the development and direction of scientific-methodological and practical maintainance of psychological assistance to the population of Khakassia.

**Keywords:** practical psychology, clinical psychology, history of psychology, history of science, psychology in Khakassia, training of specialists

Любого исследователя, что возьмется писать историю практической психологии в Хакасии, поджидают сразу минимум пара неразрешимых проблем.

Первую можно сравнить с «улыбкой Чеширского Кота» из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес». Являясь одной из самых «древних», практическая психология в Хакасии не имеет своего эпонима. Ее нельзя назвать «хакасская», поскольку в этом случае возникает представление о какой-то региональной экзотике, на что и попались, назвав ее «экзотической», авторы одного весьма много обещавшего, но так и оставшегося лишь заявлением, проекта<sup>1</sup>. Ее нельзя назвать «черногорская», поскольку тогда иностранный читатель и исследователь подумает о государстве Черногория со столицей Монтенегро. Ее нельзя назвать «абаканская», поскольку долгое время Абакан не играл «первой скрипки» в становлении и развитии психологии и практической психологии в частности. Ее нельзя назвать «южно-сибирская» поскольку Южная Сибирь – это не только Хакасия. Ну, как не «улыбка Чеширского Кота»: практическая психология есть, а приписки нет?

Вторая проблема – проблема автора. При отсутствии сколь-нибудь серьезных исследований по истории психологии в Сибири любой исследователь, решивший взвалить на себя этот груз, не застрахован от своего субъективного взгляда на становление региональной психологии, поскольку именно он сам является и деятелем, и летописцем в одном лице.

История развития психологии в Хакасии, вероятно, до сих пор остается «Terra Incognita» для большинства историков науки, даже для тех, кто специализируется по тематике истории развития психологии в Сибири [4; 5; 6; 9; 10]. Таких примеров в научной литературе много. В то же самое время, по истории развития психологии в Хакасии дефицита литературных источников не наблюдается [13; 14; 23; 28]. Собственно, это научная группа и целое научно-практическое психологическое направление, восходящее своими корнями к знаменитой научной школе Патриарха российской психологии Льва Семеновича Выготского [29; 31]. Но не будем гордиться прошлым и разметкой «мест для сидения в Грановитой палате». Просто, попробуем очертить, где-то контурно, а где-то подробно рельефно и в цвете все вехи развития психологии в Хакасии. Тем более что, в определенной степени, развитие психологической мысли и ее воплощения в практику в Хакасии определяет таковое и по всей России в целом.

---

<sup>1</sup> «Развитие психологии в Сибири: история, современное состояние и перспективы», исследовательский проект (в номинации «Коллективный вклад в становление единого профессионального сообщества России», 2005 г.), URL: <http://psy.su/psyche/projects/1297/>

По большому счету практическая психология в Хакасии – это практическая психология в городе Черногорске [17; 23]. Именно здесь она зарождается, делает первые неуверенные и уверенные шаги, отсюда начинается ее распространение на просторы Хакасии (в то время автономную область), юг Красноярского края и далеко за его пределы.

До начала 80-х годов прошлого столетия в Хакасии, в частности, в Абаканском государственном педагогическом институте (АГПИ) психологию, как учебный предмет преподавали. Правда, это были как далекие, так и не очень, но далекие от психологии, особенно от психологической науки и практики, люди, но все, что они делали - только преподавали.

О научной деятельности, а тем более о практическом применении каких-то крупиц психологии в учреждениях образования речи просто не шло. Здесь свою роль сыграли не только отсутствие каких-либо научных и практических навыков у читающих психологию преподавателей АГПИ. Оригинальной была и позиция методистов тогда ОблОНО (ныне Министерства образования и науки РХ), считавших, что психологию запретили вместе с педологией еще в 30-е годы прошлого столетия [31, с. 204].

В целом эта ситуация прослеживалась в тот период по всему Советскому союзу. Разговор о психологии в школе начался лишь с публикации материалов по реформе школы [1; 2] Они нацеливали на «своевременное изучение причин отставания в учебе и недостатков в поведении отдельных учеников, выбор наиболее эффективных путей устранения этих явлений» [2, с. 70].

Правда, в Хакасии, благодаря инициативе М.С. Певзнер, это началось чуть раньше, чем повсеместно [17].

Первая работа по родственной теме была опубликована в 1981 году [16]. Собственно с этого, с санитарно-гигиенического и психологического просвещения и началось вхождение практической психологии в образовательные учреждения Хакасии.

Спустя год появилась первая научная публикация [17]. Для Хакасии, и для АГПИ в частности, это было так неожиданно, что даже в библиографический указатель она не попала<sup>2</sup>.

Некий всплеск научной активности был в 1984 году. Далее до 1986-1987 годов из Хакасии не было издано ни одной научной работы по психологии, а те, что имеются, были опубликованы под адресами других учреждений.

---

<sup>2</sup> Труды преподавателей, аспирантов и студентов института (1981-1985 гг.) /Библиографический указатель. – Абакан: АГПИ, 1986.

В какой-то степени в рамках диссертационного исследования экспериментальная исследовательская работа осуществлялась в эти годы в городе Черногорске [19]. Абакан не выявлял какой-либо своей активности.

Новая волна вхождения в практику началась в Черногорске и в Абакане в 1988 году. Как известно, в материалах январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС подчеркивалось, что реформа школы «требует к себе неослабного внимания по всем линиям - от укрепления материально-технической базы до содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса [1, с 57]. Особенно важным, в свете задач, стоящих перед реформой общеобразовательной и профессиональной школы, являлся вопрос изучения психологической сущности такого сложного явления как неуспеваемость младших школьников, разработка способов и методов диагностики и эффективного ее преодоления.

Приказом № 113/1 от 30.06.1988 г. в реестре кафедр АГПИ появилась кафедра психологии. Просто прежняя общеинститутская кафедра педагогики и психологии была разделена на три самостоятельных кафедры: педагогики (заведующая доцент, к. п. н. М.А. Барашкова), психологии (заведующий к. псих. н. Л.Ф. Чупров) и кафедра методики и теории коммунистического воспитания (заведующий доцент, к. п. н. К.Х. Кан) [23].

В определенной степени это способствовало развитию психологии в Хакасии уже в ее практическом применении. Преподаватели кафедры добросовестно осуществляла преподавание общей, возрастной и педагогической психологии, своевременно отчитывались по научно-методической работе, но только на бумаге. Научно-исследовательской работой старые кадры преподавателей не умели и не желали заниматься, молодые – выказывали желание, но не умели этого делать. Было принято решение форсировать это направление в деятельности кафедры, что, как и обязательство всем сотрудникам ликвидировать «компьютерную безграмотность» и овладеть методами математической статистики. В научно-исследовательском плане, учитывая возможности, имевшиеся на тот период, было выбрано направление когнитивной психологии и заключено соглашение с НИИ дефектологии АПН СССР, в частности, научным консультантом была определена ведущий научный сотрудник этого НИИ доктор психологических наук Л.И. Переслени. Практическая работа большинства преподавателей кафедры психологии в качестве совместителей в учреждениях образования не была успешной. Научная работа же кафедры сдвинулась с мертвой точки. Уже на конференции в Абакане по профессиональной ориентации учащихся, пять представителей кафедры психологии заявили доклады и опубликовали 7 материалов-тезисов [12].

Именно в 1988 г. кафедра психологии АГПИ предприняла первую попытку осуществления подготовки «организаторов психологической службы в школе». Для этой цели была начата разработка методического обеспечения психологической службы. Появилась первая небольшая книга с описанием методик психодиагностики [7]. Позднее, уже после смены руководства кафедры психологии, появится и вторая часть этого методического пособия (методические рекомендации) [8].

Чуть позднее «Приказ Государственного комитета по народному образованию» № 616 от 19.09.90 очертит круг направлений работы психологической службы учреждений образования [3]. С этой поры психологическая служба уже директивно утверждается как необходимое подразделение учреждений образования и подготовка практических психологов для этой службы разворачивается повсеместно. Кафедра психологии уже не участвует в этой подготовке, за исключением старшего преподавателя Г.А. Матросовой.

Тем не менее, но психология в Хакасии развивалась. В «Лаборатории социологических исследований» НИС АГПИ. Здесь были заключены хоздоговора на ряд научных исследований по психологической тематике. Через РИО АГПИ увидели свет, ноне ставшие бестселлерами, работы<sup>3</sup>. Авторами их становятся как преподаватели АГПИ, так и внешние участники (Л.Ф. Чупров, М.А. Барашкова, М.В. Воропаев, Г.А. Матросова, А.Ю. Тутрин, Ю.Ф. Кирпичев, Е.М. Мастюкова, Л.И. Переслени, В.Л. Подобед). Был заложен первый лонгитюд по умственному развитию детей в школах Хакасии [15]. Собственно, кроме желания развивать новую науку (имеется в виду, социологию) в Хакасии каких либо серьезных исследований в области социологии за исключением пары статей, одна из которых была газетной публикацией, на тот период ни в АГПИ, ни в Хакасии в целом, не было [18]<sup>4</sup>.

Инициативу в подготовке кадров для системы учреждений образования перехватывает бывший ХакИУУ (ХРИПКИПРО). Через год (точнее, через 9 месяцев) в Хакасии появляются первые дипломированные специалисты «практический психолог, социальный педагог» с дипломами Новосибирского государственного педагогического института.

На следующий год набор уже на курсы спецфакультета по подготовке практических психологов осуществляется кафедрой прикладной психологии

<sup>3</sup> Переслени Л.И., Мастюкова Е.М., Чупров Л.Ф. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня умственного развития младших школьников (учебно-методическое пособие). - Абакан: АГПИ, 1990. - 68 с.

<sup>4</sup> Шпиренок Ю., Шемолина В., Неткачев И., Чупров Л. и др. Резонанс. Результаты опроса общественного мнения // Советская Хакасия. — 1988. — 18 августа.

АГПИ (заведующий кафедрой к.псх.н. Л.Ф. Чупров). При кафедре организуется «Лаборатория компьютерной психодиагностики и профориентации» [11]. Разрабатываются вопросы организации психологической службы в учреждениях образования и продолжается разработка методического обеспечения практических психологов [20; 21]. Базой для стажировки и практики, как и прежде, являются учреждения образования Черногорска. В 1993 году происходит и на этой кафедре смена руководства. Спецфакультет просуществует до 1996 года.

В сентябре 1995 года в Черногорске открывается ПМПК, став фактически центром психологической службы для города и республики [32]. Несколько ранее в Черногорске и Абакане начинают функционировать службы «Телефона доверия» [24; 25].

Сотрудники ПМПК устанавливают творческие контакты с местными (городскими и республиканскими) СМИ [22]. Теперь практические психологии города Черногорска уже вплотную занялись работой в области психологического просвещения [23].

Фактически период 1980-2005 гг. в Хакасии – это период становления и развития клинической психологии [26; 27; 30]. Позднее в направлении научно-исследовательской деятельности ученых Хакасии появится еще одно направление, но клиническая направленность подготовки кадров будет и далее доминирующей в тематике публикаций.

### ***Список литературы:***

1. Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 27-28 января 1987 г. М.: Политиздат, 1987. - С. 57.
2. О реформе общеобразовательной и профессиональной школы: Сб. документов и материалов. М.: Политиздат, 1984. С. 70.
3. Приказ Государственного комитета по народному образованию № 616 от 19.09.90 // Учительская газета. № 45, ноябрь, 1991. С. 5.
4. Белобрыкина О.А., Данилов Ю.С. Провинциальная психология: профессионально-научная деятельность В.Г.Леонтьева в исторической ретроспективе //Социогуманитарные, естественные, технические и медицинские науки: новые ракурсы развития: сборник трудов Международной научно-практической конференции, 16 октября 2015года/ под науч. ред. доцента О.П.Чигишевой. Ростов-на-Дону: Изд-во

Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество», 2015. С. 27-37.

5. Белобрыкина О.А., Данилов Ю.С. Н.Г.П.У. Леонтьев Владимир Григорьевич: данные биографии #1 // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 3. С. 15-24.
6. Данилов Ю.С., Белобрыкина О.А. Сущность психологического механизма мотивации по В.Г. Леонтьеву // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2014. № 1. С. 106-111.
7. Методика изучения коллектива, общения, личности (методические рекомендации). /Сост.: А.В. Кучменко, Л.Ф. Чупров. Ч. 1. Абакан: АГПИ, 1988. 75 с.
8. Методика изучения коллектива, общения, личности (методические рекомендации) / Сост.: Л.Ф. Чупров, М.А. Барашкова, М.В. Воропаев, Г.А. Матросова, А.Ю. Тутрин, Ю.Ф. Кирпичев. Ч. 2.- изд-е 1-е. Абакан: АГПИ, 1990.- 72 с.
9. Мещерякова Э.И., Бохан Т.Г. История психологии в Сибири: проблема научной рефлексии //Вестник Томского государственного университета. – 2010. № 335. С. 34-30.
10. Мещерякова Э.И., Бохан Т.Г. Становление медицинской психологии в контексте сибирской психологической науки // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2014. № 2 (25). URL: [http://mprj.ru/archiv\\_global/2014\\_2\\_25/nomer/nomer05.php](http://mprj.ru/archiv_global/2014_2_25/nomer/nomer05.php) (дата обращения: 23.12.2016).
11. Пережогин А.А., Чупров Л.Ф. Из опыта работы Центра компьютерной психодиагностики и профориентации // Теоретические и прикладные проблемы практической психологии (Тезисы докладов межреспубликанской научно-практической конференции 27-28 марта 1992 г.). Краснодар, 1992. С. 84-85.
12. Проблемы перестройки профессиональной ориентации учащихся (тезисы докладов научно-практической конференции). Абакан: АГПИ, 1988.- 183 с.
13. Ропотько Н.В. Хакасия: психология и «эрогенные зоны Земли» // Психологическая газета. № 2/53. февраль, 2000. С. 26-27.
14. Торгунакова Т.В. История, состояние и перспектива развития черноморской психологической службы // Актуальные проблемы подготовки специалиста в ВУЗе: Материалы III республиканских Катановских чтений. Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 1996. С. 81-82.
15. Фотекова Т.А., Чупров Л.Ф. Лонгитюдные исследования в практике работы психологической службы школы // Актуальные проблемы подготовки

- специалиста в педагогическом ВУЗе: Материалы II республиканских Катановских чтений. В 2-х томах. Абакан: Изд-во ХГУ, 1995. Т. 2. С. 14-15.
16. Чупров Л.Ф. Санитарное просвещение в вспомогательных школах // Фельдшер и акушерка 1981. № 2. С. 36-37.
  17. Чупров Л.Ф. Психологическая служба в школах Хакасии // Психология учебной деятельности школьников (тезисы докладов Второй Всесоюзной конференции по педагогической психологии). М., 1982. С. 334-335.
  18. Чупров Л.Ф. Некоторые социально-психологические аспекты двуязычия (на материале анкетирования родителей-хакасов г. Абакана) // Вопросы хакасского литературного языка. Абакан: Хак. НИИЯЛИ, 1984. С. 187-192.
  19. Чупров Л.Ф. Особенности произвольного внимания младших школьников с задержкой психического развития: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук (на правах рукописи). М., 1988. 17 с.
  20. Чупров Л.Ф. Некоторые аспекты организации психологической службы в школе (методическое пособие). Ч. 1. Абакан: АГПИ, 1992. 57 с.
  21. Чупров Л.Ф., Ропотько Н.В. Профорientация и профпсиходиагностика (практическое пособие). Абакан: АГПИ, 1993. 152 с.
  22. Чупров Л.Ф. Совместная работа психологической службы города и средств массовой информации по пропаганде психологических знаний // Журнал практического психолога. 1997. № 4. С. 123-128.
  23. Чупров Л.Ф. Черногорская психологическая служба: хроника газетной строкой // Психолог в школе. 2000. № 3-4. С.195 - 206.
  24. Чупров Л.Ф., Осинина В.В., Суворова О.М. Телефон доверия и СМИ // Психологическая газета. 2001. № 6. Июнь. С. 22-23.
  25. Чупров Л.Ф. Телефон доверия и средства массовой информации: обзор публикаций и опыт взаимодействия. // Психология и школа. 2003. № 3. С. 119-124.
  26. Чупров Л.Ф. Клинический вектор развития психологической службы в Хакасии / Л.Ф. Чупров // Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения: материалы всероссийской юбилейной научно-практической конференции «Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения» 23.09.2011 Москва: к 100-летию С.Я. Рубинштейн/; ред. Н.В. Зверева, И.Ф. Рощина. Москва: МГППУ, 2011. С. 180-181.
  27. Чупров Л.Ф. Клинический вектор развития психологической службы в Хакасии // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2012. № 1-2. С. 32-37.



28. Чупров Л.Ф. Список публикаций по истории психологии в Хакасии (на начало 2012 года) Приложение // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2012. № 1-2. С. 38-41.
29. Чупров Л.Ф. Певзнер Мария Семеновна – штрихи к биографии // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2014. № 4. С. 32-53.
30. Чупров Л.Ф. Эти стремительные 90-е (Эссе о развитии психологической службы в Хакасии) // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2014. № 4. С. 54-60.
31. Чупров Л.Ф. Amarcord о М.С. Певзнер // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 5. С. 196-209.
32. Чупров Л.Ф., Ропотько Н.В. Психология в городе Черногорске. Психолого-медико-педагогическая консультация как центр психологической службы города (обобщение опыта организации) // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. № 3. С. 223-230.

### **References:**

1. Materialy Plenuma Central'nogo Komiteta KPSS, 27-28 janvarja 1987 g. M.: Politizdat, 1987. - S. 57.
2. O reforme obshheobrazovatel'noj i professional'noj shkoly: Sb. dokumentov i materialov. M.: Politizdat, 1984. S. 70.
3. Prikaz Gosudarstvennogo komiteta po narodnomu obrazovaniju № 616 ot 19.09.90 // Uchitel'skaja gazeta. № 45, nojabr', 1991. S. 5.
4. Belobrykina O.A., Danilov Ju.S. Provincial'naja psihologija: professional'no-nauchnaja dejatel'nost' V.G.Leont'eva v istoricheskoj retrospektive // Sociogumanitarnye, estestvennye, tehicheskie i medicinskie nauki: novye rakursy razvitija: sbornik trudov Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, 16 oktjabrja 2015goda/ pod nauch. red. docenta O.P.Chigishevoj. Rostov-na-Donu: Izd-vo Mezhdunarodnogo issledovatel'skogo centra «Nauchnoe sotrudnichestvo», 2015. S. 27-37.
5. Belobrykina O.A., Danilov Ju.S. N.G.P.U. Leont'ev Vladimir Grigor'evich: dannye biografii #1 // Istorija rossijskoj psihologii v licah: Dajdzhest. 2016. № 3. S. 15-24.
6. Danilov Ju.S., Belobrykina O.A. Sushhnost' psihologicheskogo mehanizma motivacii po V.G. Leont'evu // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2014. № 1. S. 106-111.

7. Metodika izuchenija kollektiva, obshhenija, lichnosti (metodicheskie rekomendacii). /Sost.: A.V. Kuchmenko, L.F. Chuprov. Ch. 1. Abakan: AGPI, 1988. 75 s.
8. Metodika izuchenija kollektiva, obshhenija, lichnosti (metodicheskie rekomendacii) / Sost.: L.F. Chuprov, M.A. Barashkova, M.V. Voropaev, G.A. Matrosova, A.Ju. Tutrin, Ju.F. Kirpichev. Ch. 2.- izd-e 1-e. Abakan: AGPI, 1990.- 72 s.
9. Meshherjakova Je.I., Bohan T.G. Istorija psihologii v Sibiri: problema nauchnoj refleksii //Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2010. № 335. S. 34-30.
10. Meshherjakova Je.I., Bohan T.G. Stanovlenie medicinskoj psihologii v kontekste sibirskoj psihologicheskoj nauki // Medicinskaja psihologija v Rossii: jelektron. nauch. zhurn. 2014. № 2 (25). URL: [http://mprj.ru/archiv\\_global/2014\\_2\\_25/nomer/nomer05.php](http://mprj.ru/archiv_global/2014_2_25/nomer/nomer05.php) (data obrashhenija: 23.12.2016).
11. Perezhogin A.A., Chuprov L.F. Iz opyta raboty Centra komp'juternoj psihodiagnostiki i proforientacii // Teoreticheskie i prikladnye problemy prakticheskoj psihologii (Tezisy dokladov mezhrespublikanskoj nauchno-prakticheskoj konferencii 27-28 marta 1992 g.). Krasnodar, 1992. S. 84-85.
12. Problemy perestrojki professional'noj orientacii uchashhihsja (tezisy dokladov nauchno-prakticheskoj konferencii). Abakan: AGPI, 1988.- 183 s.
13. Ropot'ko N.V. Hakasija: psihologija i «jerogennye zony Zemli» // Psihologicheskaja gazeta. № 2/53. fevral', 2000. S. 26-27.
14. Torgunakova T.V. Istorija, sostojanie i perspektiva razvitija chernogorskoj psihologicheskoj sluzhby // Aktual'nye problemy podgotovki specialista v VUZe: Materialy III respublikanskih Katanovskih chtenij. Abakan: Izd-vo HGU im. N.F. Katanova, 1996. S. 81-82.
15. Fotekova T.A., Chuprov L.F. Longitjudnye issledovanija v praktike raboty psihologicheskoj sluzhby shkoly // Aktual'nye problemy podgotovki specialista v pedagogicheskom VUZe: Materialy II respublikanskih Katanovskih chtenij. V 2-h tomah. Abakan: Izd-vo HGU, 1995. T. 2. S. 14-15.
16. Chuprov L.F. Sanitarnoe prosveshhenie v vspomogatel'nyh shkolah // Fel'dsher i akusherka 1981. № 2. S. 36-37.
17. Chuprov L.F. Psihologicheskaja sluzhba v shkolah Hakasii // Psihologija uchebnoj dejatel'nosti shkol'nikov (tezisy dokladov Vtoroj Vsesojuznoj konferencii po pedagogicheskoj psihologii). M., 1982. S. 334-335.

18. Chuprov L.F. Nekotorye social'no-psihologicheskie aspekty dvujazychija (na materiale anketirovanija roditel'ev-hakasov g. Abakana) // Voprosy hakasskogo literaturnogo jazyka. Abakan: Hak. NIIJaLI, 1984. S. 187-192.
19. Chuprov L.F. Osobennosti proizvol'nogo vnimanija mladshih shkol'nikov s zaderzhkoj psihicheskogo razvitija: Avtoref. diss. ... kand. psihol. nauk (na pravah rukopisi). M., 1988. 17 s.
20. Chuprov L.F. Nekotorye aspekty organizacii psihologicheskoj sluzhby v shkole (metodicheskoe posobie). Ch. 1. Abakan: AGPI, 1992. 57 s.
21. Chuprov L.F., Ropot'ko N.V. Proforientacija i profpsihodiagnostika (prakticheskoe posobie). Abakan: AGPI, 1993. 152 s.
22. Chuprov L.F. Sovmestnaja rabota psihologicheskoj sluzhby goroda i sredstv massovoj informacii po propagande psihologicheskich znanij // Zhurnal prakticheskogo psihologa. 1997. № 4. S. 123-128.
23. Chuprov L.F. Chernogorskaja psihologicheskaja sluzhba: hronika gazetnoj strokoj // Psiholog v shkole. 2000. № 3-4. S.195 - 206.
24. Chuprov L.F., Osinina V.V., Suvorova O.M. Telefon doverija i SMI // Psihologicheskaja gazeta. 2001. № 6. Ijun'. S. 22-23.
25. Chuprov L.F. Telefon doverija i sredstva massovoj informacii: obzor publikacij i opyt vzaimodejstvija. // Psihologija i shkola. 2003. № 3. S. 119-124.
26. Chuprov L.F. Klinicheskij vektor razvitija psihologicheskoj sluzhby v Hakasii / L.F. Chuprov // Jeksperimental'nye metodiki patopsihologii i opyt ih primenenija: materialy vserossijskoj jubilejnoj nauchno-prakticheskoi konferencii «Jeksperimental'nye metodiki patopsihologii i opyt ih primenenija» 23.09.2011 Moskva: k 100-letiju S.Ja. Rubinshtejn/; red. N.V. Zvereva, I.F. Roshhina. Moskva: MGPPU, 2011. S. 180-181.
27. Chuprov L.F. Klinicheskij vektor razvitija psihologicheskoj sluzhby v Hakasii // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2012. № 1-2. S. 32-37.
28. Chuprov L.F. Spisok publikacij po istorii psihologii v Hakasii (na nachalo 2012 goda) Prilozhenie // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2012. № 1-2. S. 38-41.
29. Chuprov L.F. Pevzner Marija Semenovna – shtrihi k biografii // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2014. № 4. S. 32-53.
30. Chuprov L.F. Jeti stremitel'nye 90-e (Jesse o razvitanii psihologicheskoj sluzhby v Hakasii) // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2014. № 4. S. 54-60.
31. Chuprov L.F. Amarcord o M.S. Pevzner // Istorija russijskoj psihologii v licah: Dajdzhest. 2016. № 5. S. 196-209.
32. Chuprov L.F., Ropot'ko N.V. Psihologija v gorode Chernogorske. Psihologo-mediko-pedagogicheskaja konsul'tacija kak centr psihologicheskoj sluzhby

goroda (obobshhenie opyta organizacii) // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2016. № 3. S. 223-230.

***Сведения об авторе:***

**Чупров Леонид Федорович**, кандидат психологических наук, профессор РАЕ, Full Member of EuАНН, главный редактор научного журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» (Россия)