

Социальные девиации в современной студенческой среде

Болтаевский Андрей Андреевич

Российский университет кооперации, Россия

e-mail: Voltaev83@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена увеличению роли социальных девиаций в современной России, а так же мерам борьбы с этим. Автор указывает на необходимость взвешенной государственной молодежной политики, способной отвечать на вызовы времени. В данной связи возрастающую роль играют психологи всех уровней: от сотрудников школ до крупных исследователей.

Ключевые слова: студенчество, социальные девиации, молодежная политика, инфантилизм, экстремизм, общество.

Social deviation in modern student environment

Boltaevskii Andrei Andreevich

Russian University of Cooperation, Russia

e-mail: Voltaev83@mail.ru

Abstract. The article is devoted to increasing the role of social deviance in modern Russia, as well as measures to combat it. The author points to the need for a balanced state youth policy, capable of responding to the challenges of time. In this context, the increasing role played by psychologists at all levels: from schools to large staff of researchers.

Keywords: students, social deviation, youth policy, infantilism, extremism, society.

Студенчество – социальная группа, наиболее подверженная стрессам в современном мире. Вместе с тем, молодежь (а большая часть студенчества относится именно к ней) является важной частью динамично развивающегося социума. Это обстоятельство определяют интерес исследователей к данной теме. Именно студенческая среда, как никакая другая, подвержена разнообразным внешним воздействиям, обостренным стремлением к справедливости, что нередко приводит к деструктивным проявлениям. Вспомним, что именно

студенчество стало ведущей силой «бунтарского» 1968 г. в Западной Европе (это не только волнения во Франции, которые, в конечном итоге, привел к отставке генерала Ш. де Голля, но и менее известные итальянские, арабские и т.д.), а движение «хиппи», наиболее активное в 1960-70-е гг., стало характерным проявлением «контркультуры». Если в средневековой Европе студенческие годы рассматривались в качестве краткого перехода к самостоятельной деятельности, то сегодня подрастающее поколение все чаще видит студенчество как образ жизни, что пропагандируется голливудскими фильмами.

Для подростка, юноши особое значение имеют идейные ценности. Ведь именно в этот возрастной период происходит активное формирование личности, становление идеалов и стереотипов. Разочарование в идеях приводит к социальной аномии, что вызывает не только увеличение числа самоубийств, но и других социальных девиаций.

В течение XX в. в нашей стране периодически происходила ломка идейно-ценностных норм. К примеру, после революции 1917 г. резко увеличилось число разводов, разочарование в НЭПе «убежденных коммунистов» вызвало рост самоубийств и пьянства. «Певец революции» В.В. Маяковский писал в связи с этим в стихотворении с полемичным заголовком «За что боролись?»:

Над пивом
нашим юношам ли
склонять
свои мысли ракитовые?
Нам
пить
в грядущем
все соки земли,
как чашу,
мир запрокидывая.

Кризис советской системы ценностей в перестроечный период вызвал новое глубокое разочарование в молодежной среде. Студент 4 курса Ленинградского кораблестроительного института Максим Шабалин в ноябре 1988 г. написал в редакцию вузовской газеты письмо под говорящим названием «Умом Россию не понять». Настоящим криком души стали следующие горестные строчки: «Мне стыдно, что я русский. Более того, я считаю, что если не сегодняшней день каждый русский не почувствовал хотя бы на миг боль и

обиду за державу и нацию, то он либо бездарно глуп, либо не русский» [2, с. 61].

Показательно, что именно в этот момент получают распространение различные секты, к примеру кришнаитов. В 1988 г. решением Совета по делам религий при Совете министров СССР религиозное общество кришнаитов в Москве было зарегистрировано. Во время одной из дискуссий лидера ленинградских кришнаитов Мамуту Тхакуре Дас (его настоящее имя Михаил – автор) спросили: «Не кажется ли Вам, что русскому человеку следует утверждать свою культуру, а культуру других народов внимательно изучать. Я не вижу смысла в Вашем рвении» [2, с. 98].

Инфантилизация юношества и молодежи, активно развивавшаяся в советской и постсоветской России, привела к искажению представлений подрастающего поколения, размыванию их нравственных ориентиров. Режиссер нашумевшего перестроечного фильма «Интердевочка» П. Тодоровский вспоминал, сколько писем он получил от девушек с вопросами, как стать проституткой. А согласно социологическим исследованиям, в 1991 г. 67 % опрошенных школьников знали стоимость сигарет, а 33 % не знали стоимости хлеба [3, с. 9]. Не лучше обстоит дело и сегодня. По личным наблюдениям автора, многие студенты – москвичи не только слабо представляют себе жизнь в сельской местности, но и вообще реальную работу по специальности по окончании учебного заведения. Зачастую в молодежной среде господствует культ стяжательства и гедонизма, отрицания личной ответственности: к слову, некоторые студенты готовы стать даже наркодилерами, оправдывая это тем, что они формально не будут никого физически заставлять употреблять наркотические препараты.

Аморфность юношеских представлений, отсутствие взвешенной государственной молодежной политики приводит к деформации умонастроений подрастающего поколения, утрате ценностных ориентиров и забвению исторической памяти. Уместно напомнить несколько случаев вовлечения молодых россиян в ряды экстремистских, запрещенных в России организаций, к примеру, дело студентки МГУ Варвары Карауловой. Вот одно из признаний В. Карауловой, сделанное в ходе разбирательства: «Я в тот момент состояла в группе WhatsApp под названием «Женский клуб – Мусульманка». Одна из девушек как-то спросила: «Не хочет ли кто-то выйти замуж. Есть молодой человек, живет в Сирии». Затем мы с ним несколько раз переписывались, обменялись фотографиями. Я ему направила свою фотографию в хиджабе. Мне же было все равно, как он выглядел» [1]. Мы

усматриваем в этих словах не просто безответственность, но элементарное незнание социальных норм и жизненных ориентиров.

В связи с этим решающим становится вопрос создания подлинно молодежных, незабюрократизированных организаций (вспомним, как быстро забюрократизировалась советская пионерская организация, так что в 1940 г. реальным конкурентом ей становится движение тимуровцев). Ведь молодой человек, как никто другой ощущает фальш со стороны взрослых. А это значит, что задачей общества, в том числе и учителей, воспитателей, преподавателей, является формирование организаций нового типа, свободных от ошибок прошлого, но учитывающих позитивный опыт минувшего. Здесь велика роль, в первую очередь, психологов, способных создать благоприятную атмосферу в коллективе. Между прочим, как ни удивительно, в ряде российских технических вузах происходит искоренение психологии как дисциплины, не говоря уж о психологических тренингах и психодиагностике. Возрождение психологии как дисциплины в отечественной высшей школе должно стать одной из основ оздоровления молодежной среды.

Список литературы:

1. Варвара Караулова на суде призналась, что тайно вышла замуж [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mk.ru/social/2016/10/25/varvara-karaulova-na-sude-priznalas-chto-tayno-vyshla-zamuzh.html> (дата обращения: 25.11.2016).
2. Лисовский В.Т. Советское студенчество. Социологические очерки. М.: Высшая школа, 1990. 303 с.
3. Современное студенчество. Актуальные вопросы образования и воспитания. М.: МГУ, 1992. 121 с.

References:

1. Varvara Karaulova na sude priznalas', chto tajno vyshla zamuzh [Elektronnyj resurs]. URL: <http://www.mk.ru/social/2016/10/25/varvara-karaulova-na-sude-priznalas-chto-tayno-vyshla-zamuzh.html> (data obrashhenija: 25.11.2016).
2. Lisovskij V.T. Sovetskoe studenchestvo. Sociologicheskie ocherki. M.: Vysshaja shkola, 1990. 303 s.
3. Sovremennoe studenchestvo. Aktual'nye voprosy obrazovanija i vospitanija. M.: MGU, 1992. 121 s.

Сведения об авторе:

Болтаевский Андрей Андреевич, кандидат исторических наук, преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки», Российский университет кооперации (Москва, Россия)