

Сохин Феликс Алексеевич: данные библиографии #1

Урусова Екатерина Александровна

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Россия

e-mail: uk1801@yandex.ru

Хусяинов Тимур Маратович

Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" – Нижний Новгород;

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Россия

e-mail: timur@husyainov.ru

Аннотация. В данной статье представлен список научных трудов известного советского психолога и лингвиста Феликса Алексеевича Сохина (1928–1989), специалиста в области теории усвоения языка в дошкольном возрасте, создателя концепции лингвистического развития ребенка, ученика С.Л. Рубинштейна.

Ключевые слова: Сохин, психология, психолингвистика, педагогическая психология.

Sokhin Felix Alekseevich: facts of bibliography #1

Urusova Ekaterina Aleksandrovna

Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University – Minin University, Russia

e-mail: uk1801@yandex.ru

Khusyainov Timur Maratovich

*National Research University “Higher School of Economics – Nizhny Novgorod”;
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Russia*

e-mail: timur@husyainov.ru

Abstract. This article presents a list of scientific works of the famous Soviet psychologist and linguist Felix Alekseevich Sokhin (1928-1989), a specialist in the theory of language

assimilation in the preschool age, the creator of the concept of the linguistic development of the child, the student S.L. Rubinstein.

Keywords: Sohlin, psychology, psycholinguistics, pedagogical psychology.

1955

1. Сохин Ф.А. Начальные этапы овладения ребенком грамматическим строем языка: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. М., 1955. 15 с.
2. Сохин Ф.А. Начальные этапы овладения ребенком грамматическим строем языка: Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. М., 1955.

1957

3. Сохин Ф.А. Сопещение по вопросам психологии познания // Вопросы психологии. 1957. №3. С. 184-190.

1959

4. Сохин Ф.А. О формировании языковых обобщений в процессе речевого развития // Вопросы психологии. 1959. № 5. С. 112-124.

1971

5. Сохин Ф.А. Осознание речи старшими дошкольниками // Воспитание и обучение старших дошкольников в детском саду // Тезисы Всесоюзной научной конференции. М., 1971. Ч. III. С. 307-313.

1973

6. Сохин Ф.А. Осознание речи дошкольниками. Сообщение I. Выявление линейности речи как основное содержание звукового анализа слова и членения высказывания на слова // Новые исследования в психологии. 1973. №2. С. 34-36.

1974

7. Сохин Ф.А., Белякова Г.П. Осознание речи дошкольниками. Сообщение II. Представление о слове у старших дошкольников // Новые исследования в психологии. 1974. №1. С. 28-31.
8. Сохин Ф.А. Осознание речи дошкольниками и подготовка к обучению грамоте // Вопросы психологии: двадцатый год. 1974. №1. С. 138-143.

1975

9. Сохин Ф.А. О задачах развития речи // Дошкольное воспитание. 1975. №9. С. 43-49.

1976

10. Подготовка детей к школе в семье / ред. Т.А. Маркова, Ф.А. Сохин. М.: Педагогика, 1976. 192 с.

1977

11. Подготовка детей к школе в детском саду / Ф.А. Сохин, Т.В. Тарунтаева. М.: Педагогика, 1977. 160 с.

1978

12. Подготовка детей к школе в детском саду / Под ред. Ф.А. Сохина, Т.В. Тарунтаевой. М.: Педагогика, 1978. 160 с.
13. Сохин Ф.А. Осознание речи старшими дошкольниками // Подготовка детей к школе в детском саду / Под ред. Ф.А. Сохина, Т.В. Тарунтаевой. М.: Педагогика, 1978. С.50-56.

1979

14. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада / ред. Ф.А. Сохин. 2-е изд., испр. М.: Просвещение, 1979. 223 с.

1981

15. Тихеева Е.И. Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Ф.А. Сохина. М.: Просвещение, 1981. 159 с.

1984

16. Сохин Ф.А. Задачи развития речи // Развитие речи детей дошкольного возраста / В. И. Логинова, А. И. Максаков, М. И. Попова и др.; под ред. Ф.А. Сохина. М., 1984.
17. Сохин Ф.А. Основные задачи развития речи // Развитие речи детей дошкольного возраста / В. И. Логинова, А. И. Максаков, М. И. Попова и др.; под ред. Ф.А. Сохина. М.: Просвещение, 1984. 135 с.
19. Сохин Ф.А., Негневицкая Е.И. Обучение русскому языку в национальном детском саду (психолого-педагогические проблемы) // Дошкольное воспитание. 1984. №3. С. 30-36.

1985

20. Методика обучения русскому языку в национальном детском саду : Пособие для воспитателя дет. сада / под. ред. Ф.А. Сохина, Е.И. Негневицкой. М.: Просвещение, 1985. 144 с.

1986

21. Дошкольная педагогика: учебное пособие для учащихся педагогических училищ / Ред. В.И. Ядэшко, Ф.А. Сохин. Издание 2-е, исправленное и дополненное. М.: Просвещение, 1986. 415 с.

1987

22. Психолого-педагогические вопросы развития речи в детском саду: Сборник научных трудов / Под ред. Ф.А. Сохина и О.С. Ушаковой. М., 1987. 187 с.

1988

23. Сохин Ф.А. Психолого-педагогические условия развития речи дошкольников в детском саду // Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях. М., 1988.

24. Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Н. Поддъякова; Ф.А. Сохина. М., Просвещение, 1988. 192 с.

1989

25. Сохин Ф., Ушакова О. Примерное планирование занятий по развитию речи // Дошкольное воспитание. 1989. №8. С. 17-23.

Публикации после смерти

1989

26. Сохин Ф.А. Психолого-педагогические проблемы развития речи дошкольника // Вопросы психологии. 1989. №3. С. 39-43.

1990

27. Сохин Ф.А. Ушакова О.С. Связь развития речи с умственным, эстетическим и нравственным воспитанием в процессе обучения родному языку // Развитие речи дошкольника. М.: Изд-во АПН СССР, 1990. С. 67-78.

1991

28. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом: пособие для воспитателя детского сада / ред. Ф. А. Сохин. М.: Просвещение, 1991. 96 с.

1993

29. Занятия по развитию речи в детском саду: Книга для воспитателя детского сада / Ф.А. Сохин и др.; Под. ред. О.С. Ушаковой. М.: Просвещение, 1993. -271 с.

1994

30. Сохин Ф.А. О психологическом и лингвистическом анализе детской речи // Проблемы изучения речи дошкольника: сб. науч. тр. / под ред. О.С. Ушаковой. М.: Изд-во РАО, 1994. С. 12-17.

1996

31. Развитие речи детей дошкольного и школьного возраста / Под ред. Ф.А. Сохина. М.: Просвещение, 1996. 224 с.

1997

32. Сохин Ф.А. О задачах развития речи // Психология дошкольника: хрестоматия: для студентов средних педагогических заведений / Сост. Г.А. Урунтаева. Москва: Академия, 1997.

2001

33. Сохин, Ф.А., Ушакова О.С. Обучение родному языку и проблемы умственного развития // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / сост. М.М. Алексеева, В.И.Яшина. М.: Академия, 2001. С. 148-154.

2002

34. Сохин Ф.А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО МОДЭК, 2002. 224 с.

2005

35. Сохин Ф.А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников: учеб.-метод. пособие; Рос. акад. образования, Моск.

психол.-соц. ин-т. 2-е изд. М. : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2005. 223 с.

2008

36. Сохин Ф.А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников: учебное пособие. 2-е изд. Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО 'МОДЭК', 2008. 224 с.

2016

37. Сохин Ф.А. О задачах развития речи // Дошкольное воспитание: ежемесячный: научно-методический журнал. 2016. №4. С. 13-20.

Страница на сайте проекта «История российской психологии в лицах»

<http://hist-psy.ru/person/sokhinfa.php>

Сведения об авторах:

Урусова Екатерина Александровна, аспирантка кафедры классической и практической психологии, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет) (Россия);

Хусяинов Тимур Маратович, магистр социальной работы, менеджер факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ – Нижний Новгород; председатель комиссии по качеству образования Факультета социальных наук Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского; аспирант кафедры философии Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского (Россия)