

## **Новый методологический подход в изучении семейно-брачных отношений**

Расулова Зиёдахон Абдубориевна

*Ташкентский исламский университет, Узбекистан*

e-mail: [ziyodakhon@gmail.com](mailto:ziyodakhon@gmail.com)

**Аннотация.** В статье рассматривается новый методологический подход к изучению семьи и брака в сфере социальных наук, в особенности в области психологии, в котором семейно-брачные аспекты лучше изучать комплексным методом. Для этого нужно синтезировать несколько методологий таких дисциплин как социальная и этническая психология, психологическая антропология и кросс-культурная психология, психология религии, которые изучают проблемы человека и народа. Так, автор предлагает проводить исследования, основываясь на синтезированной методологии, которая опирается на «emic» и «etic» подход, этнографические исследования, количественный и качественный подход, а также генетический принцип. Это позволит исследователю более продуктивно изучать семейно-брачные аспекты.

**Ключевые слова:** социальная и этническая психология, психологическая антропология, кросс-культурная психология, психология религии, emic, etic, этнографическое исследование, количественный, качественный, генетический

## **New methodological approach in studying of family and marriage relations**

Rasulova Ziyodakhon Abduboriyevna

*Tashkent Islam University, Uzbekistan*

e-mail: [ziyodakhon@gmail.com](mailto:ziyodakhon@gmail.com)

**Abstract.** The article considers a new methodological approach to the study of family and marriage in the social sciences, especially in the field of psychology, in which family and marriage issues and problems are better to study with the complex method. It needs to synthesize several of methodologies of such disciplines as social and ethnic psychology, psychological anthropology and cross-cultural psychology, psychology of religion which study problems of man and people. So, the author proposes to carry out research based on the synthesized methodology, which is based on emic and etic approach, ethnographic research,

qualitative and quantitative approach, as well as genetic principle. This will allow the researcher to study family-marriage aspects more productively.

**Keywords:** social and ethnic psychology, psychological anthropology, cross-cultural psychology, psychology of religion, emic, etic, an ethnographic study, quantitative, qualitative, genetic.

В настоящее время проблемы семьи и брака являются особо актуальными как в теоретическом, так и в практическом плане. Новым направлением в развитии семейных отношений является разработка ее методологических основ, опора на которые позволяет избежать фрагментарности, случайности, субъективности.

Анализ показал, что недостаточно изучать семейные и брачные традиции в отдельных отраслях науки, поскольку возникают трудности в обобщении итогов исследования. Для того, чтобы получить объективные результаты, семейные и брачные традиции необходимо изучать комплексно совместно с другими науками.

Неравенство исторического, социально-экономического развития, различные природно-географические условия создали определенные психологические различия между народами. Неоднородность отношений между членами семьи у разных народов, различия в обычаях и традициях, восприятие имеющегося разнообразия вещей и событий можно объяснить этнопсихологическими особенностями. Поэтому в изучении семейно-брачных проблем одной определенной нации, необходимо опираться на методологию наук, изучающих народы и человеческое общество. При этом в качестве эффективного метода предлагается нами комплексный метод. Для этого необходимо синтезировать такие науки как социальная и этническая психология, психологическая антропология и кросс-культурная психология, психология религии, которые изучают проблемы человека и народа.

На наш взгляд, следует опираться на подход emic (предмет психологической антропологии) исследующий внутренний мир человека, и этнокультурные переменные на уровне этнической общности и на подход etic (предмет сравнительно-культурной психологии), исследующий сходства и различия психологических переменных в различных культурах и этнических общностях [1, С. 15; 2; 3], на основе подхода объективной оценки на каждый вопрос, освещение методом сравнительного анализа дают плодотворные результаты. Как социальное явление брак считается etic категорией, но для того, чтобы полностью изучить и понять брак, необходимо изучать его emic

свойство. Тогда проблема будет изучена как снаружи, так и изнутри. Такая методология позволяет в полном объеме и достоверно раскрыть изучаемую проблему.

В свою очередь, требуется опираться и на этнографические исследования, который является одним из необходимых методологий в этнопсихологическом исследовании. Если рассматривать в целом, было бы целесообразно включить его в ряд основных методологий всех наук, начинающиеся с приставки этно-. По сути, этнографическое исследование похоже на подход *emic*. Это, конечно, связано с тем, что этнографическое исследование является фундаментом подхода *emic*.

Не только у узбеков, но и у каждого народа религия занимает сильные позиции и обладает заметным влиянием. Учитывая ее большую роль в семье, было бы правильно вести исследования в тесной связи и с ней. Потому что это один из важных факторов, помогающий узнать психологию народа. В этой связи рекомендуется синтезировать такие подходы психологии религии, как количественный (работает, скорее всего, с личностью «увлеченную», часто находящуюся под влиянием авторитета духовного лидера, нежели с истинным верующим) и качественный (в центре внимания стоит «истинно верующий», человек аутентичный в своей вере).

Структура языка определяет структуру мышления, они связаны меж собой. В словах, которые используются для выражения мысли, есть национальная самобытность. Если так, то для изучения семейно-брачных проблем, в частности, их традиций, было бы целесообразно, чтобы методологической основой служила этнопсихолингвистическая гипотеза лингвистической относительности Сепира–Уорфа. Воистину выражение мыслей человека материализуется и реализуется посредством языка.

Вместе с тем, целесообразно изучать ее на основе интегрального подхода этносоциологии, в основе которого рассмотрение личностного и коллективистского в единстве, также генетического подхода. Интегральный подход стремится охватить не только все свойства, черты, феномены национальной жизни в их единстве, целостности, а раскрыть прежде всего то, что до сих пор оставалось в тени – внутреннюю интегральную национальную связь, которая объединяет, связывает глубокими психологическими нитями людей и поколения в единую коллективную общность. А сущность генетического подхода состоит в том, что изучаемое психологическое явление рассматривается как процесс и исследователь стремится восстановить все явления его диалектического развития, пытаюсь проследить и понять, как они

могут заменить друг друга, пытается представить изучаемый психологический довод с исторического аспекта.

Анализ исследования показал, что синтезируя вышеуказанные методологии, взгляд на проблему с новой точки зрения дает возможность исследователю объективно подходить к семейно-брачным вопросам. Тогда опираясь на синтезированную методологию, на основе «emic» и «etic», интегральный, количественный и качественный, генетический подходы, также этнографическое исследование, проведенное исследование помогает достичь положительного результата.

### ***Список литературы:***

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2009. 368 с.
2. Bock Ph.K. Rethinking psychological anthropology. N-Y., 1988. P. 79-96.
3. Pike K.L. Language in relation to a unified theory of the structure of human behavior (3 parts). Glendale, CA: Summer Institute of Linguistics, 1954. 146 p.

### ***References:***

1. Stefanenko T.G. Jethnopsihologija: Uchebnik dlja vuzov. 4-e izd., ispr. i dop. M.: Aspekt Press, 2009. 368 s.
2. Bock Ph.K. Rethinking psychological anthropology. N-Y., 1988. R. 79-96.
3. Pike K.L. Language in relation to a unified theory of the structure of human behavior (3 parts). Glendale, CA: Summer Institute of Linguistics, 1954. 146 r.

### ***Сведения об авторе:***

**Расулова Зиёдахон Абдубориевна**, кандидат исторических наук, заведующая кафедры психологии и философских наук, Ташкентский исламский университет (Ташкент, Узбекистан).