

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ Т.Г. МИХАЛЬЧУК «ДИАЛОГ О ВЕЖЛИВОСТИ И ГРУБОСТИ. УРОК КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В X-XI КЛАССАХ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ВИКТОРИИ ТОКАРЕВОЙ».

Хван Л.Б.

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
(Нукус, Республика Узбекистан)

Аннотация. Данная рецензия представлена на статью Т.Г. Михальчук «Диалог о вежливости и грубости. Урок культуры речи в X-XI классах по произведениям Виктории Токаревой».

Ключевые слова: рецензия, статья, филологические науки.

Значение речевого этикета как основополагающего феномена культуры речи определяется исключительной ролью школьного курса «Введение в риторiku», существенной частью которого является проблема межкультурной коммуникации, обуславливающая необходимость формирования у обучаемых норм вежливого поведения, использования способов выражения приветствия, прощания, благодарности с точки зрения ситуации общения; риторических умений вступать в контакт и поддерживать его, умения благодарить, используя соответствующие этикетные формы. В этой связи весьма значимой, актуальной представляется исследование Т.Г. Михальчук, основу которого составляет анализ этикетных и неэтикетных высказываний в речи персонажей Виктории Токаревой. Это свидетельствует о том, что автор владеет знаниями инновационных идей и путей их внедрения в сферу обучения русскому языку.

Особенностью исследования Т.Г. Михальчук является новизна, выраженная в классификации этикетности, определении ее внутренней градации: «простая вежливость, любезность,

галантность, церемонность» и неэтикетной формы речи, имеющей, по убеждению автора, свои градации: фамильярная, грубоватая речь, обидно-грубая и так далее в плане до оскорбляющей человеческое достоинство, тогда как обычно исследователи ограничиваются рассмотрением вежливости и невежливости в системе речевого этикета. При этом автор верно полагает, что этикетность-неэтикетность имеет дело в первую очередь с нормативной регуляцией речи, с учетом определенных составляющих ее ситуаций (социальный статус коммуникантов, их взаимоотношения, типовая функция речи и т.д.).

В работе справедливо подчеркивается, что «формулы этикета имеют прагматико-коммуникативную интенцию, т. е. направленность на благоприятную прагматическую тональность отношений между коммуникантами, поддержание, создание и улучшение микроклимата человеческих отношений».

Достоинство работы Т.Г. Михальчук определяется тем, что все положения автора подкреплены конкретными примерами из художественных произведений Виктории Токаревой, суждениями ученых Т.А. Ладыженской, Г.И. Сорокиной, И.В. Сафоновой, Н.И. Формановской и др.

Примечательно, что автор избежал упрощенного подхода к произведениям В.Токаревой, сумел на многочисленных примерах раскрыть их животворную роль в повышении культуры речи обучаемых.

В целом, высоко оценивая исследование Т.Г. Михальчук, мы все же должны отметить, что оно имеет пробел. На наш взгляд, желательно было бы рассмотреть состояние этикетности и неэтикетности поведения современных школьников.

В заключение отметим, что, несмотря на выраженное нами пожелание, работа Т.Г. Михальчук представляет весьма интересное, ценное исследование не только для белорусской школы, но и для школ СНГ в контексте современной парадигмы образования, определяющей необходимость реализации одного из новых направлений, связанных с изучением русского языка, а именно, формирования у обучаемых чувств толерантности, уважительного отношения друг к другу.

Статья Т.Г. Михальчук, безусловно, своевременна. Она написана с полной обстоятельностью и глубоким проникновением в существо рассматриваемой автором проблемы и может быть рекомендована в печать.

© Хван Л.Б., 2016.

Хван Л.Б. - и.о. зав. кафедрой, профессор кафедры русского языка и литературы, Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (Республика Узбекистан)

Рецензируемый материал

1. Михальчук Т.Г. Диалог о вежливости и грубости. Урок культуры речи в X-XI классах по произведениям Виктории Токаревой // Дидактическая филология. 2016. №1. С. 51-58. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/dfil/article/view/92>

Библиографическая ссылка: *Хван Л.Б. Рецензия на статью Т.Г. Михальчук «Диалог о вежливости и грубости. Урок культуры речи в X-XI классах по произведениям Виктории Токаревой» // Вестник рецензента. 2016. №4. С. 14-17. <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/110>*

**PEER-REVIEW ON ARTICLE OF T.G.
MIKHALCHUK «DIALOGUE ON POLITENESS AND
RUDENESS. LESSON SPEECH CULTURE IN X-XI
CLASSES BASED ON VICTORIA TOKAREVA'S
WORKS»**

Hwan L.B.

The Karakalpak state university of a name of Berdaha
(Nukus, Uzbekistan)

Abstract. This review is presented on the article of T.G. Mikhalchuk on the theme «Dialogue on politeness and rudeness. Lesson speech culture in X-XI classes based on Victoria Tokareva's works».

Keywords: peer-review, article, philological sciences.