

## РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ Р.Т. КАСЫМОВОЙ «ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ-БИЛИНГВОВ НА ОСНОВЕ ПОНЯТИЙНОЙ И СЕМАНТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИЗАЦИИ»

*Магомедова Т.И.*

Дагестанский государственный университет  
(Махачкала, Российская Федерация)

**Аннотация.** Данная рецензия представлена на статью Р.Т. Касымовой «Формирование лексической компетенции учащихся-билингвов на основе понятийной и семантической категоризации».

**Ключевые слова:** рецензия, статья, филологические науки.

Научно-методическая статья Р.Т. Касымовой посвящена проблеме обучения русской лексике учащихся-билингвов младших классов. Актуальность темы исследования обоснована необходимостью улучшения качества русскоязычной коммуникативной подготовки учащихся-казахов в условиях билингвизма и недостаточной разработанностью необходимых для этого теоретико-методологических оснований.

В представленной статье автор раскрывает исходные лингвистические, психолингвистические, лингвокультурологические и методологические положения начального языкового образования, позволяющие обосновать соединение коммуникативного, функционального, когнитивного и антропоцентрического принципов обучения двуязычной личности.

Представляет научный интерес разработанная автором методика формирования русской лексической компетенции учащихся-казахов, включающая определенную типологию

упражнений (языковые, операционные, мотивационные), что свидетельствует о глубоком понимании целей, сущности, содержания и структуры начального языкового образования, а предложенная система обучения выступает в качестве регулятива при формировании лексического запаса младших школьников при освоении русского языка как неродного, уточняет и конкретизирует формы и методы данного обучения.

Исследователем подтверждено, что главным механизмом процесса формирования русской лексической компетенции учащихся-билингвов является представление лексики как ментального лексикона, который состоит из когнитивных единиц, вступающих между собой в различные когнитивные связи, служащие отражением общих принципов классификации явлений действительности. Так как все виды семантических связей между лексемами лежат в основе организации словаря в сознании человека, то знание тематической группы слов как компонента языкового знания о мире позволяет двуязычной личности осмысливать действительность, формировать представление о действительности, выраженное в понятийных категориях, которые могут быть более или менее дробными.

Интересны и перспективны в плане практического применения выводы автора статьи об использовании понятийной и семантической категоризации в процессе освоения семантического пространства русской тематической лексики, что позволяет сконцентрировать внимание учащихся-билингвов на детальном представлении фрагмента действительности, сфокусировать на том или ином фрагменте картины мира.

Учитывая вышеизложенное, статью Р.Т. Касымовой «Формирование лексической компетенции учащихся-билингвов на основе понятийной и семантической категоризации» рекомендуем для опубликования в печати.

© Магомедова Т.И., 2016.

*Магомедова Т.И.* - доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы, Дагестанский государственный университет.

### Рецензируемый материал

1. Касымова Р.Т. Формирование лексической компетенции учащихся-билингвов на основе понятийной и семантической категоризации // Дидактическая филология. 2016. №1. С. 59-66. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/dfil/article/view/93>

**Библиографическая ссылка:** *Магомедова Т.И. Рецензия на статью Р.Т. Касымовой «Формирование лексической компетенции учащихся-билингвов на основе понятийной и семантической категоризации» // Вестник рецензента. 2016. №4. С. 18-21. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/111>*

**PEER-REVIEW ON ARTICLE OF R.T. KASYMOVA  
«PUPILS-BILINGUALS LEXICAL COMPETENCE  
FORMATION ON THE BASIS OF CONCEPTUAL  
AND SEMANTIC CATEGORIZATION»**

*Magomedova T.I.*

Dagestan State University  
(Mahachkala, Russian Federation)

**Abstract.** This review is presented on the article of R.T. Kasymova on the theme «Pupils-bilinguals lexical competence formation on the basis of conceptual and semantic categorization».

**Keywords:** peer-review, article, philological sciences.