

## РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ «К ВОПРОСУ О РИТОРИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА» А.М. ТОКЖАНОВОЙ

*Лукашевич С.В.*

**Аннотация.** Данная рецензия представлена на статью А.М. Токжановой «К вопросу о риторической подготовке будущего педагога».

**Ключевые слова:** рецензия, статья, филологические науки.

Рецензируемая статья представляет собой описание риторической подготовки будущих учителей в условиях реформирования современного образования в Республике Казахстан. Автор поднимает вопросы о проблеме изучения трех языков в целях мировой интеграции в мировое образовательное пространство; о преподавании в вузах профилирующих предметов на иностранных языках; о возможности использования междисциплинарных связей, таких как риторика, казахский и русский, а также иностранные языки для воспитания языковой личности, способной творчески мыслить и действовать. В статье рассматриваются вопросы, имеющие важное значение для совершенствования профессиональной компетенции будущих педагогов.

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку перед учеными Республики Казахстан стоит проблема приблизить национальную образовательную систему к мировым стандартам в условиях полиязычного и поликультурного мира. Риторика как учебная дисциплина может помочь решить ряд важных учебных и воспитательных задач в совершенствовании профессиональной компетенции будущих педагогов. Автор статьи рассматривает возможности творческого

подхода к учебному процессу и предлагает использовать риторику не только как прикладную дисциплину, но показывает реальные возможности творчески активизировать речевой и мыслительный потенциал студентов. Автор также обращает внимание на то что использование риторического подхода в обучении помогает подготовить специалистов высокого класса. В статье предлагается использовать на уроках русского языка классический риторический канон, позволяющий универсально осветить ряд аспектов и закрепить определенные речевые умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности будущего педагога:

- уметь общаться в профессиональном коллективе и решать конфликтные ситуации;
- создавать и интерпретировать профессионально-значимые тексты;
- выступать публично и анализировать свое выступление, а также и чужое речевое поведение, объективно оценивать свои индивидуальные речевые особенности, создавать портфолио;
- уметь формировать невербальное общение как контекст речи.

Статья привлекает внимание рядом практических упражнений для развития риторической компетенции будущих педагогов. Особый интерес вызывает сопоставительный анализ перевода и аудирование оригинала речи М. Л. Кинга «У меня есть мечта». Данный пример показывает, как творчески можно сочетать и использовать связи между языковыми дисциплинами: казахским и русским языками и иностранными языками, в данном случае, английским, и риторикой. Такой подход помогает формировать риторически образованную поликультурную личность, что совпадает с государственной программой функционирования и развития языков на 2011-

2020гг. Это еще раз подчеркивает актуальность поднятой в статье проблемы.

Статья А.М. Токжановой «К вопросу о риторической подготовке будущего педагога» может быть рекомендована к публикации в журнале «Дидактическая филология».

© Лукашевич С.В., 2016.

*Лукашевич С.В.* - кандидат филологических наук.

### Рецензируемый материал

1. Токжанова А.М. К вопросу о риторической подготовке будущего педагога // Дидактическая филология. 2016. №1. С. 34-39. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/dfil/article/view/90>

**Библиографическая ссылка:** *Лукашевич С.В. Рецензия на статью «К вопросу о риторической подготовке будущего педагога» А.М. Токжановой // Дидактическая филология. 2016. №1. С. 26-29. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/113>*

**PEER-REVIEW ON ARTICLE OF A.M.  
TOKZHANOVA «TO THE QUESTION OF  
RHETORIC PREPARATION OF THE FUTURE  
PEDAGOGUE»**

*Lukashevich S.V.*

**Abstract.** This review is presented on the article of A.M. Tokzhanova on the theme «To the question of rhetoric preparation of the future pedagogue».

**Keywords:** peer-review, article, philological sciences.