

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ М.Д. ВАДЖИБОВА «О ТРАДИЦИЯХ И НОВАЦИЯХ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ВУЗЕ»

Зумбулидзе И.Г.

Государственный университет им. Ак. Церетели
(Кутаиси, Республика Грузия)

Аннотация. Данная рецензия представлена на статью М.Д. Ваджибова «О традициях и новациях в преподавании русского языка и культуры речи в национальном вузе».

Ключевые слова: рецензия, статья, филологические науки.

В статье М.Д. Ваджибова «О традициях и новациях в преподавании русского языка и культуры речи в национальном вузе» используется опыт изучения традиций, новаций и перспектив преподавания русского языка и культуры речи в национальном вузе - в Дагестанском государственном университете. Данная статья является продолжением темы, рассматриваемой в ранее опубликованных автором материалах. Особое внимание уделяется освоению этого курса бакалаврами-гуманитариями. Кроме традиционных заданий (лекция преподавателя, диктант, фронтальный и индивидуальный опросы, письменные задания и прочие упражнения, которые используются при обучении бакалавров и по другим дисциплинам), рассматриваются и такие виды новационных работ, как сетевое тестирование, вебинар, круглый стол, лекция с использованием современных информационных технологий, мини-лекции самих студентов, вопросы по риторике, некоторые самостоятельные задания.

Актуальность данной статьи не вызывает сомнений: автором ставятся важные критические вопросы, которые, как подчеркнуто, носят рекомендательный характер и самим исследователем считаются риторическими обращениями и вопросами, поскольку, как справедливо отмечает автор, «охватить весь круг традиционных и инновационных проблем преподавания предмета «Русский язык и культура речи» в национальном вузе невозможно».

М.Д. Ваджибов абсолютно уверен, что нововведение, связанное с сокращением аудиторных занятий в национальном вузе, является неоправданным. Трудно не согласиться с мнением исследователя, основанном на опыте работы в вузе, что «чем больше у многих молодых людей свободного времени, тем меньше они его тратят на учебу».

Автор проводит серьезное исследование по выявлению результативности тех или иных видов работы для проверки того, хорошо ли студенты владеют русским языком и культурой речи, и призывает разрабатывать традиционные лекции и семинарские занятия по темам курса. М.Д. Ваджибов предлагает лекции и 15 практических и семинарских занятий с целью изучения орфоэпических, лексических и грамматических норм и ряда тем. Остальные же нормы (стилистические, словообразовательные, интонационные), на взгляд автора статьи, можно рассматривать по необходимости. При этом особо хочется отметить включение в учебный курс вопросов по риторике. Действительно, к сожалению, в средней школе ораторскому искусству не уделяют должного внимания. И подготовку научных работ, направленных на усовершенствование учебного процесса через риторические знания, умения и навыки, можно справедливо назвать большим достижением автора.

Немаловажным является стремление М.Д. Ваджибова к устранению из русской речи бакалавров акцентологических

отклонений. С этой целью подготовлен список слов с ударениями, которые обычно произносят неправильно в электронных СМИ.

М.Д. Ваджибов рассматривает в своей статье применение на занятиях новой терминологии, связанной прежде всего с речевой коммуникацией; использование упражнений по переводу, что помогает дагестанским студентам успешно усваивать лексические нормы; употребление в русской речи дагестанских бакалавров регионализмов и попытка использования их в вербальной коммуникации; обращение к элементам национального языка при толковании значений русских слов с использованием для этой цели технических средств, что является новым в данной сфере и т.д.

В работе над лексическими нормами русского языка автор статьи практикует лекцию-презентацию с использованием современных информационных технологий, работу со словарями, творческие задания, различные распределительные и словарные диктанты, исправление речевых ошибок в предложениях и пр. В области грамматики акцент делается на мысли о том, что в русский язык постоянно проникают иноязычные слова, которые часто по роду и склонению не совпадают в языке-источнике и в языке-реципиенте.

Обращаясь к области речевого общения, М.Д. Ваджибов совершенно справедливо приходит к выводу о том, что такое пристальное акцентирование на данном аспекте не является оправданным. Нельзя не согласиться с утверждением автора, что «имеются другие предметы, нацеленные на выработку знаний, умений и навыков речевого общения, среди которых достаточно много педагогических и психологических».

М.Д. Ваджибов несколько скептически относится к широко распространенному сегодня сетевому тестированию, поскольку считает, что сами тесты, если следует выбирать один правильный

ответ из нескольких вариантов, бакалаврам знаний не прибавляют. Автор является сторонником того, чтобы с познавательной целью давались задания по работе над текстами. И с этим трудно не согласиться, как и с мнением автора о том, что теоретико-методическая наука действительно оторвана от реальной практики.

Исследователь обоснованно считает, что в Министерстве образования и науки РФ обязаны обратить внимание на то, что налицо превалирование того нового, не апробированного в учебном процессе, которое в современных условиях пока себя не оправдывает, ибо новации, вводимые под предлогом улучшения качества образования, не всегда продуктивны. И завершающий статью риторический вопрос о том, к чему в перспективе приведет такая новизна в обучении бакалавров национального вуза, кажется нам вполне оправданным и своевременным.

Научная статья М.Д. Ваджибова «О традициях и новациях в преподавании русского языка и культуры речи в национальном вузе» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

© Зумбулидзе И.Г., 2016.

Зумбулидзе И.Г. - Доктор филологии, Ассоциированный профессор Департамента Славистики, Государственный университет им. Ак. Церетели.

Рецензируемый материал

1. Ваджибова М.Д. О традициях и новациях в преподавании русского языка и культуры речи в национальном вузе // Дидактическая филология. 2016. №1. С. 13-25.

Библиографическая ссылка: *Зумбулидзе И.Г. Рецензия на статью М.Д. Ваджибова «О традициях и новациях в преподавании русского языка и культуры речи в национальном вузе» // Вестник рецензента. 2016. №4. С. 40-45. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/116>*

**PEER-REVIEW ON ARTICLE OF M.D. VADZHIBOV
«ABOUT TRADITIONS AND INNOVATIONS IN THE
TEACHING OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND
CULTURE OF SPEECH NATIONAL UNIVERSITY»**

Zumbulidze I.G.

State University Ak. Tsereteli
(Kutaisi, Georgia)

Abstract. This review is presented on the article of M.D. Vadzhibov on the theme «About traditions and innovations in the teaching of the russian language and culture of speech national university» at the lesson of literature in the national (dagestan) school».

Keywords: peer-review, article, philological sciences.