

**РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ «СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ  
ЭКОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ  
СПЕЦИАЛИСТА» ЧЕРДЫМОВОЙ Е.И. ДОЦЕНТА  
САМАРСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П.КОРОЛЕВА,  
МАЧНЕВА В.Я. ПРОФЕССОРА САМАРСКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
С.П.КОРОЛЕВА**

*Щербакова Е.Е.*

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (Нижний Новгород, Российская Федерация)

**Аннотация.** Данная рецензия представлена на статью Е.И. Чердымовой и В.Я. Мачнева «Синергетический подход к формированию экопрофессионального сознания специалиста».

**Ключевые слова:** рецензия, статья, педагогические науки, компетенции.

В рецензируемой статье авторами представлен синергетический подход к формированию экопрофессионального сознания специалиста. Рассмотрены отличия экопрофессионального сознания как неравновесной структуры, объекты изучения синергетики: сложность и диссипация (упорядоченные структуры), хаос и упорядоченность, устойчивость и неравновесность, флуктуация и аттракторы

(собственная тенденция развития системы), бифуркация и управляющие параметры.

Весьма привлекает тот факт, что экопрофессиональное сознание, с позиции синергетического подхода, рассмотрено как система, содержащая подсистемы (когнитивный, ценностно-мотивационный, ориентационный, поведенческий компоненты ЭП сознания), которые постоянно изменяются, флуктуируют.

Использование синергетического подхода в формировании ЭП сознания способствует обогащению учебно-воспитательного процесса диалоговыми приемами и методами педагогического взаимодействия, что сделает более интенсивным процесс формирования ЭП сознания студентов и экопрофессиональный рост преподавателей.

Безусловно, рецензируемая статья заслуживает того, чтобы быть представленной широкому кругу заинтересованных читателей – психологам, социологам, студентам, активистам общественных организаций и движений, исследователям в области экологической психологии и педагогики, преподавателям, аспирантам, педагогам дополнительного образования. Статья будет полезна всем, кто интересуется вопросами обучения и воспитания в процессе общения с миром природы.

По мнению рецензента, материал, представленный автором, актуален, имеет научную и практическую значимость.

Статья может быть рекомендована к публикации в журнале, включенном ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных соискателям ученой степени доктора и кандидата наук.

**© Щербакова Е.Е., 2016.**

**Щербакова Е.Е.** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры истории, философии, педагогики и психологии, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.

### Рецензируемый материал

1. Чердымова Е.И., Мачнев В.Я. Синергетический подход к формированию экопрофессионального сознания специалиста // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 10-2. С. 402-405. URL: <https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=36344>

**Библиографическая ссылка:** *Щербакова Е.Е. Рецензия на статью «Синергетический подход к формированию экопрофессионального сознания специалиста» Чердымовой Е.И. доцента Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева, Мачнева В.Я. профессора Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева // Вестник рецензента. 2016. №6. С. 66-69. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/318>*

**PEER-REVIEW E.I. CHERDYMOMA ON THE  
ARTICLE «SYNERGETIC APPROACH TO THE  
FORMATION OF THE EKOPROFESSIONAL  
CONSCIOUSNESS OF A SPECIALIST».**

*Shcherbakova E.E.*

Nizhny Novgorod State University of Architecture  
and Civil Engineering  
(Nizhny Novgorod, Russian Federation)

**Abstract.** This review is submitted to the article by E.I. Cherdymova and V.Ya. Manchneva «Synergetic approach to the formation of an expert's eco-professional consciousness».

**Keywords:** peer-review, article, pedagogical sciences, competences.