

**РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ «СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ
ЭКОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ
СПЕЦИАЛИСТА» ЧЕРДЫМОВОЙ Е.И. ДОЦЕНТА
САМАРСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П.КОРОЛЕВА,
МАЧНЕВА В.Я. ПРОФЕССОРА САМАРСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА
С.П.КОРОЛЕВА**

Щербакова Е.Е.

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (Нижний Новгород, Российская Федерация)

Аннотация. Данная рецензия представлена на статью Е.И. Чердымовой и В.Я. Мачнева «Синергетический подход к формированию экопрофессионального сознания специалиста».

Ключевые слова: рецензия, статья, педагогические науки, компетенции.

В рецензируемой статье авторами представлен синергетический подход к формированию экопрофессионального сознания специалиста. Рассмотрены отличия экопрофессионального сознания как неравновесной структуры, объекты изучения синергетики: сложность и диссипация (упорядоченные структуры), хаос и упорядоченность, устойчивость и неравновесность, флуктуация и аттракторы

(собственная тенденция развития системы), бифуркация и управляющие параметры.

Весьма привлекает тот факт, что экопрофессиональное сознание, с позиции синергетического подхода, рассмотрено как система, содержащая подсистемы (когнитивный, ценностно-мотивационный, ориентационный, поведенческий компоненты ЭП сознания), которые постоянно изменяются, флуктуируют.

Использование синергетического подхода в формировании ЭП сознания способствует обогащению учебно-воспитательного процесса диалоговыми приемами и методами педагогического взаимодействия, что сделает более интенсивным процесс формирования ЭП сознания студентов и экопрофессиональный рост преподавателей.

Безусловно, рецензируемая статья заслуживает того, чтобы быть представленной широкому кругу заинтересованных читателей – психологам, социологам, студентам, активистам общественных организаций и движений, исследователям в области экологической психологии и педагогики, преподавателям, аспирантам, педагогам дополнительного образования. Статья будет полезна всем, кто интересуется вопросами обучения и воспитания в процессе общения с миром природы.

По мнению рецензента, материал, представленный автором, актуален, имеет научную и практическую значимость.

Статья может быть рекомендована к публикации в журнале, включенном ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных соискателям ученой степени доктора и кандидата наук.

© Щербакова Е.Е., 2016.

Щербакова Е.Е. – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры истории, философии, педагогики и психологии, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.

Рецензируемый материал

1. Чердымова Е.И., Мачнев В.Я. Синергетический подход к формированию экопрофессионального сознания специалиста // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 10-2. С. 402-405. URL: <https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=36344>

Библиографическая ссылка: *Щербакова Е.Е. Рецензия на статью «Синергетический подход к формированию экопрофессионального сознания специалиста» Чердымовой Е.И. доцента Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева, Мачнева В.Я. профессора Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева // Вестник рецензента. 2016. №6. С. 66-69. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/318>*

**PEER-REVIEW E.I. CHERDYMOMA ON THE
ARTICLE «SYNERGETIC APPROACH TO THE
FORMATION OF THE EKOPROFESSIONAL
CONSCIOUSNESS OF A SPECIALIST».**

Shcherbakova E.E.

Nizhny Novgorod State University of Architecture
and Civil Engineering
(Nizhny Novgorod, Russian Federation)

Abstract. This review is submitted to the article by E.I. Cherdymova and V.Ya. Manchneva «Synergetic approach to the formation of an expert's eco-professional consciousness».

Keywords: peer-review, article, pedagogical sciences, competences.