

**РЕЦЕНЗИЯ НА ИЗБРАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ
КОНФЕРЕНЦИЙ «КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ В
УСЛОВИЯХ ПОЛИЯЗЫЧИЯ» В СПЕЦИАЛЬНОМ
НОМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО НАУЧНОГО
ЖУРНАЛА «НАУКА. МЫСЛЬ» № 11, 2015 Г.**

Ибрагимова М.О.

Дагестанский государственный педагогический университет
(Махачкала, Российская Федерация)

Аннотация. Данная рецензия представлена на специальный номер журнала «Наука. Мысль», включающий лучшие материалы, прошедшей в Дагестане конференции «Культура русской речи в условиях полиязычия».

Ключевые слова: рецензия, статья, филологические науки.

Представленные в журнале материалы по итогам двух международных научно-практических конференций, проведенных в г. Махачкале на базе Дагестанского государственного университета (2013, 2015 гг.), отражают актуальные проблемы современной дидактики, риторики, культуры речи, литературоведения, межкультурной коммуникации и сопоставительного языкознания [1-24].

Избранные научные публикации соответствуют современным положениям, теориям в науке о языке и отражают процессы и явления, происходящие в нем; опираются на инновационные педагогические технологии, способствующие достижению высокой эффективности в обучении русскому языку и литературе в условиях полиязыкового пространства; учитывают коммуникативную направленность в обучении русскому языку и

практическую реализацию речевых умений и навыков, нацеленных на продуктивное межкультурное взаимодействие.

Очевидна теоретическая значимость опубликованных научных статей, направленных на изучение русской речевой культуры в условиях образовательного мультилингвального социума.

Фактический материал исследований, демонстрирующий различные лингвистические и литературоведческие аспекты речевых процессов, может выявить дальнейшие пути решения сложных задач, нацеленных на повышения уровня культуры современной русской речи.

© **Ибрагимова М.О.**

Ибрагимова М.О. - доктор филологических наук, доцент кафедры общего языкознания Дагестанского государственного педагогического университета.

Рецензируемый материал

1. Алиева Г.Н. Метафора и метонимия как явления вторичной номинации в разговорном дискурсе молодых дагестанцев // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 8-10. URL: wwenews.esrae.ru/20-199
2. Ахмедов Г.И., Магомедова Т.И. Педагогические основы формирования и развития русскоязычной коммуникативной компетенции в условиях мультилингвизма // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 11-14. URL: wwenews.esrae.ru/20-194
3. Ахмедов Г.И., Магомедова Т.И. Русский язык в контексте мультилингвизма: Компетентностная парадигма обучения

- // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 15-19. URL: wwenews.esrae.ru/20-175
4. Ваджибов М.Д. О Риторическом портфолио дагестанского студента // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 20-24. URL: wwenews.esrae.ru/20-176
 5. Ваджибов М.Д. Современные технологии обучения риторике дагестанской студенческой аудитории // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 25-29. URL: wwenews.esrae.ru/20-200
 6. Биякаев Р.И., Ваджибов М.Д. Элементы риторики в современной психологии: Прецеденты или традиция для дагестанской студенческой аудитории? // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 30-32. URL: wwenews.esrae.ru/20-193
 7. Вегвари Б., Вегвари В. О проблемах русско-венгерского билингвизма // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 33-38. URL: wwenews.esrae.ru/20-201
 8. Григорьева Т.М. РУССКАЯ ЭПИСТОЛЯРНАЯ КУЛЬТУРА: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 39-43. URL: wwenews.esrae.ru/20-177
 9. Зайнульдинов А.А. Эмотивно-оценочный жаргон в преподавании русского языка как иностранного // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 44-48. URL: wwenews.esrae.ru/20-202
 10. Кротенко И.А. Язык русской и адыгейской семиосфер в очерке Л.Н. Толстого «Рубка леса» // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 49-52. URL: wwenews.esrae.ru/20-203
 11. Кудрявцева Е.Л. Русский язык в многоязычном мире: Отработка «Переключения кодов» с учениками ДООУ и начальной школы (поликультурная группа) // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 53-57. URL: wwenews.esrae.ru/20-204

12. Ваджибов М.Д., Магдиева Н.Т. О применении медицинской терминологии при изучении двух гуманитарных дисциплин на социальном факультете Дагестанского государственного университета // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 58-60. URL: wwenews.esrae.ru/20-184
13. Магомедова Т.И. Интердисциплинарная парадигма многоязычия // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 61-66. URL: wwenews.esrae.ru/20-205
14. Мамеева Д.М. К вопросу о проблемах подготовки иностранных студентов по русскому языку в российской высшей школе (на примере Даггосуниверситета) // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 67-70. URL: wwenews.esrae.ru/20-206
15. Михальчук Т.Г. Морфологические средства выражения этикетности в русском языке и в русской художественной литературе // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 71-76. URL: wwenews.esrae.ru/20-207
16. Михальчук Т.Г., Ваджибов М.Д. Этикетная ситуация «Благодарность» в русской художественной литературе и в полилингвальных условиях разговорной речи // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 77-82. URL: wwenews.esrae.ru/20-208
17. Никитина Т.Г. Формирование русской речевой культуры иностранных студентов: Региональный компонент // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 83-86. URL: wwenews.esrae.ru/20-181
18. Нифанова Т.С. О перспективах сопоставительного изучения способов выражения субъектно-объектных отношений, закрепленных в значении лексических единиц русского, английского и французского языков // Наука.

- Мысль. – 2015. – № 11. – С. 87-89. URL: wwenews.esrae.ru/20-209
19. Супрун В.И. Обращение как отражение русской коммуникативной культуры // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 90-93. URL: wwenews.esrae.ru/20-182
 20. Хованец М. Особенности произношения русских инициальных аббревиатур словаками // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 94-98. URL: wwenews.esrae.ru/20-183
 21. Халидова Р.Ш. Формирование компетенций у студентов-филологов в условиях реализации ФГОС ВПО третьего поколения // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 99-102. URL: wwenews.esrae.ru/20-210
 22. Хван Л.Б. Методика использования художественных текстов на занятиях по русскому языку в средних учебных заведениях // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 103-106. URL: wwenews.esrae.ru/20-211
 23. Чжао Ш. Речевой этикет на занятиях по русскому языку в китайских ВУЗах // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 107-109. URL: wwenews.esrae.ru/20-212
 24. Эглит Л.В. Об отдельных особенностях русской неформальной речи учащейся молодежи // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 110-113. URL: wwenews.esrae.ru/20-213

Библиографическая ссылка: *Ибрагимова М.О. Рецензия на избранные материалы международных научно-практических конференций «Культура русской речи в условиях полиязычия» в специальном номере электронного научного журнала «Наука. Мысль» № 11, 2015 г. // Вестник рецензента. 2016. №1. С. 22-27. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/41>*

**PEER-REVIEW ON SELECTED MATERIALS OF
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCES "RUSSIAN SPEECH CULTURE IN
CONDITIONS OF POLYLINGUISM" IN SPECIAL
ISSUE OF ELECTRONIC SCIENTIFIC JOURNAL
"SCIENCE. THOUGHT» № 11, 2015**

Ibragimova M.O.

Dagestan State Pedagogical University
(Mahachkala, Russia)

Abstract. This peer-review is presented on the special issue of journal "Science. Thought", which includes the best materials of the conference "Russian speech culture of in conditions of polylinguism" held in Dagestan.

Keywords: peer-review, article, philological sciences.