

**РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ Н.И. МУСИНОЙ
«ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
КУРСАНТОВ МВД РФ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ФГОС»**

Мухина Т.Г.

Нижегородский государственный архитектурно-строительный
университет
(Нижний Новгород, Российская Федерация)

Аннотация. Данная рецензия представлена на статью аспирантки Мининского университета Н.И. Мусиной по теме «Формирование научно-исследовательского потенциала курсантов МВД РФ в условиях реализации новых ФГОС».

Ключевые слова: рецензия, статья, педагогические науки.

Актуальность представленного научного исследования обусловлена требованиями модернизации подготовки курсантов правоохранительных структур, определяемых новыми ФГОС. Профессиональная подготовка курсантов в современных условиях означает не только ориентацию на образование в определенной области знаний, но и овладение специалистом всеми характеристиками научно-исследовательской деятельности, которая имеет актуальное значение для осуществления любого вида правоохранительной деятельности.

Научно-исследовательская работа включает в себя выполнение и защиту курсантами выпускной квалификационной работы, изучение специальных учебных курсов и программ научно-исследовательского характера, принятие будущим специалистом норм и этики научной деятельности.

На основе проведенного теоретического анализа автор статьи справедливо отмечает, что самым важным качеством исследователя, независимо от внешних условий, является способность к творчеству (рефлексивно-творческий компонент деятельности). В связи с этим новизна научного исследования заключается в том, что на основе глубокого научного анализа автором предложена система дидактических условий формирования научно-исследовательского потенциала курсантов МВД РФ, ведущими из которых являются: создание образовательной среды, на основе университетских традиций и научных школ; использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; осуществление своевременной диагностики развития мотивационно-целевого, когнитивно-содержательного, рефлексивно-творческого компонентов научного потенциала курсантов и др.

Для решения поставленных задач автором была использована совокупность методов, направленных на сбор, анализ, систематизацию и обобщение материалов теоретико-методологического исследования. В заключении статьи Н. И. Мусина делает обоснованные выводы, построенные с учетом методологии педагогического исследования, согласованные с темой и задачами представленной статьи.

Оформление обязательных разделов статьи соответствуют требованиям, предъявляемых для публикации в периодическом научном издании «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири».

Статья рекомендуется к публикации в «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири».

© Мухина Т.Г., 2016.

Мухина Т.Г. - профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.

Рецензируемый материал

1. Мусина Н.И. Формирование научно-исследовательского потенциала курсантов МВД РФ в условиях реализации новых ФГОС // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2015. – № 3. – С. 33-37. URL: <http://bulletinpp.esrae.ru/212-1000>

Библиографическая ссылка: *Мухина Т.Г. Рецензия на статью Н.И. Мусиной «Формирование научно-исследовательского потенциала курсантов МВД РФ в условиях реализации новых ФГОС» // Вестник рецензента. 2016. №1. С. 32-35. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/43>*

**PEER-REVIEW ON ARTICLE OF N.I. MUSINA
"FORMATION OF RESEARCH POTENTIAL IN
STUDENTS OF MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS
UNDER IMPLEMENTATION OF NEW FSES"**

Mukhina T.G.

Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil
Engineering
(Nizhny Novgorod, Russia)

Abstract. This review is presented on the article of N.I. Musina, a postgraduate of Minin University on the theme "Formation of research potential in students of Ministry of Internal Affairs under implementation of new FSES".

Keywords: peer-review, article, pedagogical sciences.