

**ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ КАНДИДАТСКОЙ
ДИССЕРТАЦИИ ДОЛГИХ ЛАДЫ ЮРЬЕВНЫ
«ВЛИЯНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ СИТУАЦИИ
НА МОТИВАЦИЮ РЕЧЕПОРОЖДЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ». — ИРКУТСК, 2003. - 18 С. ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.00.10 (КОРРЕКЦИОННАЯ
ПСИХОЛОГИЯ)**

Чуров Л.Ф.

Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири
(Черногорск, Российская Федерация)

Аннотация. Данный отзыв представлен на автореферат Л.Ю. Долгих, по теме "Влияние коммуникативной ситуации на мотивацию речепорождения младших школьников с умственной отсталостью".

Ключевые слова: Рецензия, статья, психологические науки.

Представленный на отзыв автореферат соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к авторефератам диссертационного исследования.

Тема исследования является, несомненно, как актуальной, так и мало разработанной в отечественной коррекционной психологии. Это одна из немногих работ, где использован психолингвистический подход к ситуации речепорождения применительно к детям с особыми потребностями в обучении.

Принятая за основу исследования гипотеза, согласно которой мотивационный уровень речепорождения помимо факторов, связанных со спецификой психического развития

умственно отсталых детей, определяется особенностями коммуникативных ситуаций, в которых продуцируется высказывание — достаточно убедительно доказана автором в изложенном в автореферате тексте и анализе данных.

Использованные методы исследования и корректной статистической обработки результатов позволяют достаточно убедительно объективизировать и интерпретировать полученный экспериментальный материал.

В тексте автореферата прослеживается достаточно убедительно практическая значимость исследования, поскольку:

а) раскрываются возможности и пути развития мотивации речепораждения умственно отсталых младших школьников при обеспечении коммуникативной значимости высказываний и

б) даются обоснованные теоретически и экспериментально проверенные практические рекомендации, раскрывающие возможности создания коммуникативного обогащенных условий на уроке. Рекомендации, помогающие построить обучение в «зоне ближайшего развития» каждого ребенка.

Соискатель всесторонне, насколько позволяют рамки диссертационного исследования, проработала заявленную тему и опубликовала по ее результатам довольно большой по объему список работ, отражающих основное содержание диссертации.

Диссертационная работа, судя по тексту автореферата, отвечает предъявляемым требованиям ВАК РФ, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 (коррекционная психология).

© Чупров Л.Ф., 2016.

Чупров Л.Ф. - Кандидат психологических наук, главный редактор научного журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири».

Рецензируемый материал

1. Долгих Л. Ю. Влияние коммуникативной ситуации на мотивацию речепорождения младших школьников с умственной отсталостью: Авторфер. дисс. ... канд. псих. наук. — Иркутск, 2003. - 18 с.

Библиографическая ссылка: Чупров Л.Ф. *Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Долгих Лады Юрьевны «Влияние коммуникативной ситуации на мотивацию речепорождения младших школьников с умственной отсталостью».* — Иркутск, 2003. - 18 с. По специальности 19.00.10 (коррекционная психология) // Вестник рецензента. 2016. №2. С. 38-41. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/54>

**REPORT ON CANDIDATE DISSERTATION'S
SUMMARY OF DOLGIKH LADA YURIEVNA
“EFFECT OF COMMUNICATIVE SITUATION ON
MOTIVATION SPEECH PRODUCTION OF PUPILS
OF PRIMARY SCHOOL WITH MENTAL
RETARDATION" - IRKUTSK, 2003. - 18 P.
SPECIALTY 19.00.10 (CORRECTIONAL
PSYCHOLOGY)**

Chuprov L.F.

Bulletin on pedagogy and psychology of Southern Siberia
(Chernogorsk, Russia)

Abstract. This report is written on dissertation's summary of L.Yu. Dolgikh ” Effect of communicative situation on motivation speech production of pupils of primary school with mental retardation”.

Keywords: peer-review, dissertation, psychology.